



سياسة تعزيز الطلاب

2026-2025

سياسة تعزيز الطلاب

المقدمة:

إنطلاقاً من رؤية ورسالة مدرستنا، ومن أجل توفير بيئة تربوية، تعليمية، محفزة تعزز التفكير الإبداعي والعلمي والاجتماعي لطلابنا، تم وضع سياسة التعزيز. ولتنظيم عملنا وضعنا معايير واضحة تشمل الجوانب والممارسات التي نحرص على الالتزام بها بل وضعنا في خطتنا أن يكون هذا التكريم أيضاً بتوقيعات زمنية محددة بصفة دورية ومعلومة للجميع على مدار العام كما هو موضح بالسياسة .

أهمية التعزيز في العملية التعليمية والسلوك الإيجابي للطلاب:

- ❖ يساهم التعزيز في تشجيع السلوكيات الإيجابية.
- ❖ إثارة دافعية الطلاب نحو التعلم، ودفعه إلى بذل مجهود أكبر وأداء أعظم لتحقيق أهدافه.
- ❖ يعد التعزيز وسيلة فعالة لزيادة مشاركة المتعلم في الأنشطة التعليمية المختلفة التي تؤدي إلى زيادة التعلم.
- ❖ يساعد التعزيز المتعلم على تقدير ذاته، وزيادة شعوره بالنجاح.
- ❖ يلعب التعزيز دوراً هاماً في حفظ النظام وضبط الصف.
- ❖ إن تأثير التعزيز لا يقف عند حد سلوك الطالب المعزز وحده، وإنما يتعدى ذلك إلى التأثير في سلوك بقية زملائه من الطلاب.
- ❖ خلق روح التنافس بين الطلاب لتعزيز السلوك الإيجابي وتحسين المستوى التعليمي والقضاء على السلوكيات السلبية في المدرسة .

بعض المواقف التي تستحق التعزيز:

- ❖ التميز الواضح في الأمانة والصدق وروح الإقدام و المبادرة والمحافظة على الأموال العامة وغير ذلك من السلوكيات الإيجابية.
- ❖ التفوق الدراسي.
- ❖ التحسن الدراسي بعد تأخر دراسي وما يرتبط به من انتظام في أداء الواجبات المدرسية.
- ❖ تميز الطلاب في الالتزام في الدراسة عن بعد.
- ❖ التفوق في الأنشطة والمسابقات المدرسية.
- ❖ القدرات القيادية وممارستها بصورة واعية.
- ❖ تنفيذ برامج أو مشروعات تحقق فائدة وتؤثر إيجاباً على المدرسة والطلاب.
- ❖ نهج الطالب سلوكاً إيجابياً بعد تعديل سلوكه السلبي غير المرغوب فيه.
- ❖ أمور أخرى تحددها إدارة المدرسة.....

الإجراءات المتبعة لتعزيز السلوك الإيجابي للطلاب

م	الأهداف السلوكية الخاصة	البرامج والإجراءات المتبعة لتعزيز السلوك	نوع التعزيز	الفئة المستهدفة	الفترة الزمنية
1	نشر جو التنافس الإيجابي بين الصفوف لتحقيق الصف المثالي والتميز .	✓ تفعيل مسابقات مثل: أفضل بيئة صفية / أو مسابقة التهئة/ أو مسابقة المعلومات العامة ✓ نشر شروط المسابقة في أرجاء المدرسة لضمان الجودة في تحقيق متطلبات الصف المثالي . ✓ إعلان الصف المثالي في الطابور الصباحي وتكريم طلاب الصف ((كأس الصف المثالي)) .	✓ دعم معنوي ✓ كأس الصف المثالي	✓ من الصف الرابع - الصف الثاني عشر	✓ نهاية كل أسبوع - شهر .
2	رفع وتحسين المستوى الأكاديمي للطلاب وخلق روح التنافس بينهم.	✓ تقدير جهود الطلاب المجتهدين دائماً من قبل المعلمين وإدارة المدرسة بالثناء عليهم دائماً . ✓ تكريم الطلاب المتفوقين علمياً في الطابور الصباحي . ✓ تكريم المتميزين أكاديمياً وسلوكياً من خلال عرض الأسماء على باب الصف أسبوعياً (نجم الأسبوع). ✓ عرض أسماء الطلاب في لوحة التعزيز أو نشر الأسماء على موقع المدرسة). ✓ ارسال رسالة لولي الأمر لتبليغه بتميز ابنه في جانب معين. ✓ دعوة ولي أمر الطالب لمشاركة ابنه وتكريمه في الطابور .	✓ دعم معنوي ✓ شهادات شكر وتقدير ✓ (مادي: جوائز وهدايا رمزية)	✓ جميع طلاب المدرسة.	✓ بعد كل تقرير الخميس من كل أسبوع.
3	تحفيز طلاب الحافلات على التنافس في تطبيق قوانين النقل من وإلى المدرسة.	✓ تعزيز السلوك الإيجابي والإشادة به دائماً فترة انصراف الطلاب للحافلات من خلال ذكر اسم الحافلة المثالية . ✓ مسابقة ((الباص المثالي)) وتكريم طلاب الباص بهدايا رمزية أو عرض أسماءهم في لوحة الشرف في ساحة المدرسة.	✓ دعم معنوي	✓ جميع طلاب الحافلات .	✓ يوماً فترة الخروج للمنزل . ✓ نهاية كل شهر.
4	تشجيع التلاميذ على حفظ القرآن الكريم وتلاوته بقراءة سليمة ومجودة	✓ تلقين الطلاب على الحفظ والقراءة السليمة للقرآن الكريم فترة الطابور الصباحي من خلال تخصيص التلميذ المجيد لتلقين التلاميذ على تلاوة كتاب الله ✓ تكريم أفضل قارئ للقرآن الكريم .	✓ دعم معنوي ومادي	✓ جميع طلاب المدرسة.	✓ يوماً ✓ نهاية كل شهر
5	تشجيع الطلاب الموهوبين ودعمهم من خلال الأنشطة اللاصفية المقدمة.	✓ إكتشاف الطلاب الموهوبين وتعزيز هذا الجانب، وعرض مواهب الطلاب في الطابور الصباحي وتكريمهم.	✓ دعم معنوي. ✓ دعم مادي من خلال توزيع هدايا لتشجيع الطلاب ذوي المواهب .	✓ جميع طلاب المدرسة.	✓ نهاية كل فصل دراسي.