



سياسة السلوك للعام الأكاديمي

2025 – 2026

المقدمة :

نظراً لكون تنظيم سلوك الطلبة ومواظبتهم يمثل ركناً أساسياً في العملية التعليمية وانطلاقاً من رؤية ورسالة مدرستنا لتوفير بيئة تربوية ، تعليمية ، تحفز على التفكير الإبداعي والعلمي والاجتماعي ، حرصنا على تطبيق مجموعة من الأنظمة والقوانين لضبط سلوك الطلبة .

فالمدرسة هي المكان الذي يعزز المسؤولية والاحترام في بيئة آمنة ، تشعرهم بالأمن في مجتمعهم المدرسي للوصول للانضباط الذاتي الذي يدفعهم إلى الالتزام بالقوانين المدرسية .

- سياسة السلوك المدرسي :

السلوك هو كل ما يصدر من الطالب من أقوال وأفعال حركية ولفظية خلال تواجده بالمدرسة لذا تعتمد المدرسة على تطبيق سياسة السلوك المدرسي الخاصة بوزارة التربية و التعليم والتعليم العالي .

أهداف سياسة التقويم السلوكي:

- 1 - تهيئة بيئة آمنة ومشجعة ومحفزة على التعليم والتعلم والالتزام بقوانين المدرسة وحماية الطلبة من الانحراف السلوكي.
- 2- تعريف الموظفين والطلبة وأولياء الأمور بالقوانين والأنظمة الخاصة بالسلوك داخل المدرسة، وأهمية الالتزام بها مما يحقق الانضباط الذاتي لسلوك الطلبة.
- 3 - تنمية العلاقة بين المعلم والطالب على أسس تربوية سليمة.
- 4 - الارتقاء بالسلوكيات الإيجابية، وتعزيزها والحد من السلوكيات السلبية لدى الطلبة بكافة الوسائل التربوية الممكنة.
- 5 - غرس قيم الانتماء للوطن والاعتزاز بالهوية القطرية .
- 6 - وضع استراتيجية الاتصال والتواصل الفعال بأولياء الأمور.
- 7 - حصر السلوكيات السلبية ووضع خطط علاجية لها والمتابعة على مدار العام الدراسي .
- 8 – المتابعة الأكاديمية للطلاب بشكل دوري ومستمر .

توقعات الانضباط السلوكي في المدرسة بالنسبة للطلاب:

- 1- الانضباط المدرسي والتحلي بالأخلاق الحميدة .
- 2- ممارسة السلوك المقبول اجتماعياً الموافق للعادات والتقاليد .
- 3- تجنب المشكلات السلوكية أو المخالفات التي تعيق تحقيق الأهداف المرجوة .
- 4- الحضور مبكراً والالتزام بالطاير الصباحي لأنه جزء من اليوم الدراسي .
- 5- إكمال المهام والأعمال والواجبات والأنشطة التي تطلب منهم داخل المدرسة .
- 6- عدم الغياب عن المدرسة إلا بعذر مقبول.
- 7- العلاقة الإيجابية بين الطالب وبين المدرسين و المشرفين وجميع العاملين بالمدرسة.
- 8- الالتزام بالزي المدرسي والزي الرياضي وعدم ارتداء الحلي والإكسسوارات وما لا يليق بمظهر الطلبة.
- 9- المحافظة على ممتلكات المدرسة وممتلكات الآخرين.

10- الالتزام بالنظافة الشخصية والمحافظة على نظافة المدرسة .

دور الأسرة في تطبيق سياسة التقويم السلوكي:

- 1- أن يكون الوالدان قدوة حسنة لأبنائهم في المظهر والملبس والتصرفات.
- 2- المتابعة المستمرة لمستوى التحصيل الدراسي لأبنائهم.
- 3- إكساب الأبناء المفاهيم السلوكية الإيجابية تجاه المدرسة والمجتمع وتعزيزها في شخصياتهم.
- 4- تجنب أسلوب العنف في التعامل مع الأبناء.
- 5- الاطلاع على أنظمة وتعليمات المدرسة جميعها ومناقشتها مع أبنائهم.
- 6- التواصل المستمر مع إدارة المدرسة والمعلمين وحضور الاجتماعات المدرسية.
- 7- توعية أبنائهم وتشجيعهم على الامتثال للأنظمة والتعليمات المدرسية.
- 8- مراعاة آداب وقيم وعادات وتقاليد المجتمع القطري.
- 9- متابعة الطالب في أداء الواجبات المدرسية .
- 10- التواصل مع الأخصائية النفسية في المدرسة في حال دعت الحاجة لذلك .

أساليب الضبط السلوكي :

الضبط بأسلوب تربوي يعتمد على التعزيز (إيجابي وسلبي) في التعامل مع الطلبة.

أولاً - السلوك الإيجابي : وهو السلوك المفترض من الطالب الالتزام به وتقوم المدرسة بتعزيزه بشكل مستمر.

والتعزيز الإيجابي يكون :

1- تعزيز معنوي : يتمثل في :

- ❖ عبارات الثناء التي يوجهها المعلم إلى الطالب أو يدونها استحساناً لأعماله الكتابية وإنجازاته الدراسية وكذلك شهادات التقدير
- ❖ كتب الشكر ولوحات الشرف والنشر بمجلة الحائط .
- ❖ الرحلات واحتفالات التكريم .

2- التعزيز المادي :

مثل الحوافز العينية ، الهدايا ، والمكافآت بأشكالها المختلفة .

ثانياً- السلوك السلبي : هو السلوك المراد تعديله و ينقسم إلى قسمين : أكاديمي – سلوكي

1 - السلوك السلبي الأكاديمي :

يقصد به ملاحظة المدرس تقصير الطالب في أداء واجباته المنزلية وعدم الاهتمام بإحضار أدواته المدرسية مثل (القرطاسية – الكتب – الدفاتر) وكذلك قلة تركيز وضعف في الاستيعاب والتواصل مع مدرسيه .

2 – السلوك السلبي :

عند ملاحظة المدرس أي سلوك سلبي صادر عن الطالب وتكرار هذا السلوك في فترة زمنية معينة يتم تحويله إلى المشرف المسؤول الذي بدوره يحاول معالجة السلوك ومن ثم تحويله إلى الأخصائية الاجتماعية حيث يتم التعاون بينها وبين المشرف والإدارة والأهل لمعرفة سبب حدوث هذا السلوك حسب الأنظمة المتبعة في المدرسة ، والتعاون في تحقيق العلاج المطلوب .

جدول الاجراءات المتخذة في حال السلوك السلبي للطالب

دور المعلمة	دور الأخصائية الاجتماعية	دور إدارة المدرسة	دور الأمر ولي
عند ملاحظة المعلمة للسلوك السلبي الصادر عن الطالب وتكرار مثل هذا السلوك المخالف لقواعد المدرسة يتم توجيه تنبيه شفوي فردي من قبل المعلمة بأسلوب تربوي حكيم يوجّه الطالب نحو السلوك الصحيح وفي حال تكرار هذا السلوك يتم إحالة الطالب للأخصائية الاجتماعية عن طريق المشرف.	1- يتم ملاحظة السلوك السلبي الذي يقوم به الطالب بعدة جلسات وقياس السلوك المستهدف أي عدد المرات التي يكرر الطالب فيها سلوكه السيء خلال فترة زمنية محددة مثال (إيذاء جسدي لأحد الطلاب – إيذاء لفظي لأصدقائه لأحد عناصر الكادر التدريسي) . 2- تقوم الأخصائية بإحضار الطالب وإجراء مقابلة شخصية معه لمعرفة الأسباب التي دفعته للقيام بهذا السلوك . 3- توجيه الطالب نحو السلوك الصحيح وكتابة تقرير عن حالته ووصف الحالة بالتفصيل . 4- في حال استدعت الحالة التواصل مع ولي الأمر يتم الاتصال به هاتفياً وشرح تفاصيل السلوك الصادر منه في المدرسة والاستفسار عن سلوكه في المنزل وهل يقوم بمثل هذه التصرفات في المنزل وممرات تكرارها . 5- تقديم الدعم المعنوي للطالب المخالف وعقد جلسات علاج سلوكي معه من خلال عدة برامج يتم تطبيقها في المدرسة . 6- في حال تكرار الطالب للسلوك الخاطئ يتم استدعاء ولي أمره وعقد اتفاق معه للمناقشة حول وضع الطالب والإتفاق مع إدارة المدرسة وأهل الطالب بتغيير البيئة التعليمية للطالب (الصف – المعلم) لأن المعلم له أهمية كبيرة في احتضان الطالب وتعزيز حبه للمدرسة وخاصة في المرحلة الابتدائية . 7- في حال تكرار الطالب للسلوك السلبي بعد عدة محاولات يتم تحويله لإدارة المدرسة .	1- بعد تحويل الطالب من الأخصائية الاجتماعية إلى إدارة المدرسة تقوم الإدارة باستدعاء ولي الأمر لعقد اجتماع معه حول وضع الطالب السلوكي وتقديم إنذار خطي وتعهده ولي الأمر بعدم تكرار ابنهم مثل هذه السلوكيات وإعطاء فرصة للطالب لتعديل سلوكه . 2- في حال تكرار هذا السلوك من قبل الطالب يتم إعادة استدعاء ولي الأمر و تعهده بشكل خطي بعدم التكرار وإعطاء فرصة أخيرة للطالب لتعديل سلوكه .	1- التحدث مع الطالب في المنزل والاستفسار عن سبب قيامه بالسلوك السلبي في المدرسة دون إيذائه جسدياً أو لفظياً ليشعر بالأمان وحتى يكون صادقاً في كلامه . 2 -توضيح مساوئ وسلبيات التصرف الذي قام به ومساعدته بالنصح وتقديم المشورة لتصحيح أخطائه. 3 - تقديم الدعم المعنوي والمادي للطالب في حال قيامه بأي عمل أو تصرف يعدل من سلوكه وذلك لتعزيز السلوك الإيجابي لديه . 4 -تفعيل العقوبات الجزائية في حال صدور سلوك سلبي من الطالب .

تصنف المخالفات السلوكية الى أربع درجات مرتبة بحسب حدتها تصاعدي من الدرجة الأولى إلى الدرجة الرابعة وهي كالآتي :

مخالفات الدرجة الأولى	مخالفات الدرجة الثانية	مخالفات الدرجة الثالثة	مخالفات الدرجة الرابعة
1. التأخير عن الحضور في الوقت المحدد لبدء الحصة الدراسية. 2. الخروج من الفصل أو الدخول إليه دون استئذان. 3. إثارة الفوضى داخل الفصل والمدرسة (العبث بالماء الصوت العالي ، العبث بالأجهزة – الحديث الجانبي مع الزملاء) 4. تناول الأطعمة أو المشروبات أثناء الدرس دون استئذان والمقاطعة المستمرة غير الهادفة لشرح المعلم. 5. النوم داخل الفصل. 6. عدم أداء الواجبات المدرسية. 7. عدم إحضار الكتاب أو مستلزمات المواد الدراسية. 8. التوقيع عن ولي الأمر. 9. التأخر الصباحي/ التأخر عن الطابور الصباحي. 10. عدم المشاركة في الطابور الصباحي. 11. إتلاف المصادر.	1. الهروب من الحصة الدراسية 2. إحضار الهاتف النقال. 3. التعصب القبلي أو المذهبي. 4. المشاجرات البسيطة أو التشابك بالأيدي بدون وقوع ضرر. 5. الشجار مع الزملاء بالتلفظ بألفاظ غير لائقة. 6. الإضرار بالبيئة الصفية والمدرسية. 7. عدم الالتزام بالزي المدرسي. 8. عدم الالتزام بقواعد ونظم الحفلات. 9. رفض الطالب للإجراءات الإدارية الصادرة بحقه. 10. الاستخدام السيء للإنترنت. 11. عدم الالتزام بالإجراءات الاحترازية .	1. حيازة السجائر والسويكة. 2. الهروب من المدرسة أثناء اليوم الدراسي. 3. إتلاف وسرقة ممتلكات المدرسة والآخرين. 4. إساءة الأدب مع المعلمين و الإداريين و العاملين بالقول أو الإشارة بحركات مخلة بالأدب. 5. إحضار واستخدام المواد أو الألعاب الخطرة داخل المدرسة (الألعاب النارية، البخاخات الغازية الملونة وغيرها) . 6. المشاجرات بالأيدي مع وقوع ضرر.	1. حيازة المخدرات أو تعاطيها أو الترويج لها. 2. التدخين وتعاطي الممنوعات (السجائر - السويكة) . 3. إساءة الأدب مع المعلمين /الإداريين العاملين بالضرب التجمع بهدف إيذاء الآخرين – التتمر. 4. حيازة أو استخدام الأسلحة أو أي مواد حادة (السكاكين وغيرها). 5. إحضار ونشر مواد مخلة بالأداب. 6. الاستخدام السيء للهاتف النقال. 7. التشبه بجنس مغاير (الجنس الآخر) . 8. التحرشات الجنسية. 9. تزوير الأوراق الرسمية. 10. الاستعراض بالسيارات أو القيادة برعونة أمام مداخل المدرسة .

لذلك نرفق لكم الدليل الإرشادي لدرجات المخالفات السلوكية في مدرستنا والإجراءات الوقائية والتأديبية لكل مخالفة :

التزاماً بالقرار الوزاري رقم 23 لسنة 2015 الخاص بسياسة التقويم السلوكي للطلبة تُطبق سياسة السلوك المدرسي في مدرسة إيبلا الدولية بهدف تعزيز القيم الأخلاقية وتوفير بيئة آمنة تحفز على العمل والإبداع وتشجع على الالتزام والانضباط الذاتي الذي يدفع الطلبة إلى أن يكونوا مواطنين ملتزمين بالقوانين والأنظمة المدرسية ، بحيث تُصنف المخالفات السلوكية إلى أربع درجات ، والذي يطبق في النظام الداخلي لمدرسة إيبلا الدولية .

أولاً - مخالفات الدرجة الأولى :

نوع المخالفة	المرة الأولى	المرة الثانية	المرة الثالثة	المرة الرابعة	الإجراءات الوقائية	الإجراءات التأديبية
1- التأخر الصباحي عن حضور الطابور	1- اتصال مع ولي الأمر من قبل المشرف لمعرفة السبب .	1- تعهد خطي والتواصل مع ولي الأمر من قبل المشرف .	1- تعهد خطي والتواصل المشرف مع ولي الأمر .	1- تعهد خطي بحضور ولي الأمر عند شؤون الطلاب .	1 - المتابعة المستمرة لحضور الطلبة 2 - التأكيد على الطلبة بأهمية الالتزام والتفيد بمواعيد الحصص الدراسية	1 - عند تكرار المخالفة للمرة الأولى والثانية يقوم المعلم بالتنبيه الشفوي مباشرة بأسلوب تربوي يعزز السلوك الإيجابي . 2 - عند تكرار المخالفة للمرة الثالثة والرابعة يتم تواصل المشرف مع ولي الأمر لمعرفة أسباب التأخر الصباحي 3 - إحالة الطالب إلى الاختصاصي لمعرفة ظروفه 4- منع الطالب من الدخول إلى الحصة الأولى مع كتابة تعهد بعدم التكرار واستدعاء ولي أمره للحضور للمدرسة.
2- الخروج من الفصل أو الدخول إليه دون استئذان .	1 - تنبيه شفوي من المدرس والمشر ف الإداري	1 - تحويل الطالب من المدرس إلى المشرف 2 - تعهد سلوكي والاتصال المشرف مع ولي الأمر	1 - تعهد سلوكي للمرة الثانية والاتصال مع ولي الأمر الطالب وإشعاره بالمخالفة	1 - تعهد سلوكي بحضور ولي الأمر 2 - إحالة الطالب إلى شؤون الطلبة 3 - تحويله إلى الاختصاصي	1-توعية الطلبة بأهمية الاستئذان والانضباط داخل الفصل وخارجه 2 -المتابعة المستمرة لحضور الطلبة الحصص الدراسية جميعها . 3 - تنمية احترام المدرس . 4 - متابعة المدرسين الحضور اليومي في كل حصة دراسية .	عند تكرار المخالفة للمرة الرابعة 1 - إشعار ولي الأمر هاتفياً بالمخالفة . 2 - أخذ تعهد خطي على الطالب وإشعار ولي الأمر . 3- دراسة حالة الطالب ووضع خطط علاجية وتقديم الإرشاد والتوجيه بالتعاون مع الأهل . 4 - طلب ولي الأمر وأخذ تعهد بعدم تكرار المخالفة .
3 - إثارة الفوضى داخل الفصل أو المدرسة (العبيث بالماء - الصوت العالي - العبيث بالأجهزة)	1- تنبيه شفوي من المدرس والمشر ف	1- تحويل الطالب من المدرس إلى المشرف 2 - أخذ تعهد سلوكي على الطالب	1 -الاتصال مع ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة . 2 - أخذ تعهد سلوكي على الطالب	1-أخذ تعهد سلوكي على الطالب بحضور ولي الأمر .	1 - تعريف أولياء الأمور والطلبة باللوائح المدرسية . 2 - تعزيز السلوك الإيجابي . 3 - دمج الطلبة المشاعبين في الأنشطة المختلفة حسب ميولهم . 4 - مراعاة الفروق الفردية . 5 - تعزيز قيمة احترام المعلم .	تكرار مخالفات الدرجة الأولى للمرة الخامسة يتم إحالة الطالب إلى شؤون الطلاب يتم 1 - أخذ إنذار خطي على الطالب بالفصل . 2 - استدعاء ولي الأمر للمدرسة وأخذ تعهد خطي بعدم تكرار المخالفة . 3 - فصل الطالب مؤقتاً لمدة لا تقل عن ثلاثة أيام من المدرسة

وإشعار ولي الأمر بالمخالفة والجزاء التأديبي وتعهد خطي لولي أمر الطالب . عند العودة للدوام						
1 - أخذ تعهد خطي على الطالب بعدم تكرار . 2 - إشعار ولي الأمر والتنسيق معه لتعديل السلوك 3 - دراسة حالة الطالب ووضع خطط علاجية وإرشادية 3 - أخذ تعهد خطي على الطالب بالفصل المؤقت لمدة تتراوح بين يومان إلى ثلاثة أيام . 4- طلب ولي الأمر وأخذ تعهد خطي عليه .	1 - تذكير الطلبة بقوانين المدرسة بعدم السماح لتناول الأطعمة والمشروبات خلال الدرس . 2 - استخدام الأساليب لجذب الطلبة لفعاليات الدرس .	تعهد سلوكي بحضور ولي الأمر	1 - الاتصال مع الأهل وإشعارهم بالمخالفة وكتابة تعهد سلوكي	1 - تحويل الطالب من المدرس المشرف 2 كتابة تعهد سلوكي مع إشعار ولي الأمر .	1- تنبيه شفوي من المدرس ثم المشرف ف	4 - تناول الأطعمة والمشروبات أثناء الدرس دون استئذان
1 - في حال تكرار المخالفة لأكثر من مرة يتم إحالة الطالب إلى قسم الإرشاد والتوجيه 2 - التدرج في فصل الطالب بما لا يتجاوز ثلاثة أيام .	1 - التأكيد على المدرسين بتوضيح التوجيهات للطلبة خلال الحصة الدراسية . 2 - توضيح القوانين الصفية للطلبة من خلال نشرها في الصفوف .	1 -تعهد سلوكي بحضور ولي أمر الطالب .	1 - الاتصال مع الأهل تعهد سلوكي.	2 - تحويل الطالب تعهد سلوكي الاتصال مع ولي الأمر.	1 - تنبيه شفوي من المدرس والمشرف	5 - المقاطعة المستمرة غير الهادفة لشرح المدرس .
1 - أخذ تعهد خطي على الطالب وولي أمره إذا تبين عدم وجود مشكلة صحية 2 - دراسة حالة الطالب السلوكية والاجتماعية للمساعدة في تقديم التوجيه والإرشاد بالتنسيق مع ولي الأمر .	1 - نوعية أولياء الأمور والطلبة بضرورة تنظيم الوقت والنوم مبكراً . 2 - عرض أنشطة مشوقة ومحفزة ومشاركة الطلبة في تنفيذ الأنشطة .	1 -تعهد سلوكي بحضور ولي أمر الطالب	1 - تعهد سلوكي والاتصال مع ولي الأمر 2 - إحالة الطالب الى طبيب المدرسة .	1 - تحويل الطالب والاتصال مع ولي الأمر	1 - تنبيه شفوي من المدرس والمشرف ف	6- النوم داخل الفصل .

7 - عدم أداء الواجبات المدرسية وعدم احضار الكتب والمستلزمات المدرسية .	1- تنبيه شفوي من المدرس والمشر ف	1 - تحويل الطالب من المدرس إلى المشرف 2 - الاتصال مع ولي الأمر	1 - تنبيه شفوي 2 - الاتصال مع ولي الأمر	1 - تعهد سلوكي بحضور ولي أمر الطالب	1 - توعية أولياء الأمور بأهمية الواجبات المدرسية . 2 - التقليل من تكليف الطلبة بالواجبات المدرسية . 3 - التأكيد على أولياء الأمور بممارسة دورهم في متابعة الطالب . 4 - توعية الطلبة بأهمية إحضار الكتب المدرسية والاستفادة منها .	1 - أخذ إنذار خطي على الطالب . 2 - طلب ولي الأمر وأخذ تعهد خطي بعدم تكرار المخالفة . 3- فصل الطالب فصلاً مؤقتاً وإشعار ولي الأمر بالمخالفة والجزاء التأديبي .
--	----------------------------------	--	---	-------------------------------------	--	---

ثانياً : مخالفات الدرجة الثانية :

نوع المخالفة	المرة الأولى	المرة الثانية	المرة الثالثة	المرة الرابعة	الإجراءات الوقائية	الإجراءات التأديبية
1 - الهروب من الحصص الدراسية	1 - تنبيه شفوي من المدرس	1 - تحويل الطالب من المدرس إلى المشرف ومنه إلى مشرفين الطلاب 2 - تحويل الطالب إلى قسم الإرشاد والتوجيه	1 - إحالة الطالب إلى إدارة المدرسة 2 - الاتصال مع ولي الأمر	1 - إحالة الطالب إلى إدارة المدرسة 2 - استدعاء ولي الأمر وأخذ تعهد خطي على ولي الأمر	1 - متابعة المدرسين لحضور وغياب الطلبة في الحصص الدراسية . 2 - توعية الطلبة بالجزاءات التي تترتب على الهروب من الحصص . 3 - التنويع في طرائق التدريس والأنشطة الصفية	1 - دراسة حالة الطالب ووضع الخطط العلاجية وأرشاده وتوجيهه 2- أخذ تعهد خطي على الطالب عند الإخصائي 3 - إشعار ولي الأمر بعدم تكرار المخالفة وفي حال تكرار المخالفة للمرة الثالثة ويتم 1 - تدوين محضر وطلب ولي الأمر وأخذ تعهد خطي . والنكرار للمرة الرابعة يتم 1 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً مع إشعار ولي الأمر بالمخالفة 2 - أخذ تعهد خطي على الطالب عند عودته من الفصل

بالالتزام بالسلوك الحسن						
2- إحضار الهواتف النقالة	1- تنبيه شفوي	1- مصادرة الهاتف والتواصل مع ولي الأمر	1- تعهد خطي بعدم اصطحاب الهاتف على ولي أمر الطالب	1- مصادرة الهاتف والتواصل مع ولي الأمر	1- تنبيه شفوي	1- طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة 2- أخذ تعهد خطي بعدم التكرار . 3- التحفظ على الهاتف أو الأجهزة وإعادتها لولي الأمر في نهاية العام الدراسي .
3- التعصب المذهبي والقبلي	1- التنبيه من قبل المدرس والمشر ف 2- توضيح الجزاءات المترتبة في حال تكرار المخالفة 3- إشعار إدارة المدرسة بالمخالفة .	1- تعهد خطي على الطالب بعدم تكرار المalfaة 2- إحالة الطالب إلى إدارة المدرسة	1- استدعاء ولي الأمر 2- اجتماع لجنة ضبط السلوك وإشعاره بالفصل المؤقت	1- اجتماع لجنة ضبط السلوك . 2- فصل مؤقت للطالب	1- غرس القيم التربوية والأخلاقية في نفوس الطلبة 2- تعميق روح الألفة والاحترام المتبادل وحسن التعامل بين الطلبة .	1- أخذ تعهد خطي على الطالب في المرة الثانية وتوضيح الجزاءات المترتبة في حال تكرار المخالفة . 2- تدوين محضر لإثبات المخالفة 3- إشعار ولي الأمر بالمخالفة 4- فصل الطالب يوماً واحداً فقط ، وحضور ولي الأمر في اليوم نفسه لاستلام ابنه
4- المشاجرات البسيطة أو التشابك بالأيدي دون وقوع ضرر	1- أخذ تعهد سلوكي على الطلب 2- التواصل مع ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة	1- التواصل مع ولي الأمر على سلوكي على الطالب 2- إحالة الطالب إلى إدارة المدرسة	1- أخذ تعهد سلوكي على الطالب والتواصل مع ولي الأمر 2- تحويل الطالب للأخصائية	1- استدعاء ولي أمر الطالب 2- فصل مؤقت للطالب 3- أخذ تعهد خطي لولي الأمر	1- المتابعة المستمرة للطلبة وقت الاستراحات وأثناء الانصراف 2- تعزيز السلوك الإيجابي في المدرسة . 3- تنظيم مسابقات رياضية وثقافية وترفيهية أثناء الاستراحات .	1- تدوين محضر لإثبات المخالفة 2- إشعار ولي الأمر بمخالفة الطالب 3- أخذ تعهد خطي على ولي أمر الطالب 4- فصل مؤقت للطالب مدة ثلاثة أيام .
5- المشاجرة مع الزملاء بالتلفظ بالفاظ غير لائقة	تنبيه شفوي من المدرس والمشر ف	1- أخذ تعهد سلوكي على الطالب 2- إشعار ولي الأمر بالمخالفة .	1- تعهد سلوكي على الطالب 2- تدوين محضر المخالفة 3- التواصل مع ولي الأمر	1- استدعاء ولي أمر الطالب 2- أخذ تعهد خطي على ولي الأمر . 3- فصل الطالب مؤقتاً بما لا يتجاوز ثلاثة أيام 4- إحالة الطالب إلى قسم الإرشاد والتوجيه	1- التأكيد على المدرسين بالتوجه للفصول الدراسية مبكراً . 2- الإشراف المستمر على الطلبة وقت الاستراحات وأثناء خروجهم من المدرسة . 3- توعية الطلبة بقيمة الاحترام وحسن التعامل مع الآخرين .	1- استدعاء ولي الأمر للمدرسة وإشعاره بالمخالفة 2- فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة ثلاثة أيام . 3- إحالة الطالب إلى الإخصائي من أجل الإرشاد والتوجيه 4- تغيير بيئة مدرسية أن لزم الأمر .

1 - يقوم المشرف الإداري بأخذ تعهد خطي بعدم تكرار المخالفة . 2 - إلزام الطالب بالتعويض عن قيمة ما تم إتلافه من لوحات - أشجار- تنظيف جدران وغيرها . 3 - إشعار ولي الأمر بمخالفة الطالب السلوكية . 4 - دراسة حالة الطالب ووضع خطط علاجية ، وتقديم التوجيه والإرشاد . 5 - طلب ولي الأمر وأخذ تعهد خطي عليه 6 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً من المدرسة لمدة لا تتجاوز ثلاثة أيام أو حسب ما تقرره لجنة الضبط السلوكي في المدرسة .	1 - توعية الطلبة بأهمية المحافظة على الممتلكات العامة . 2 - تنمية الشعور بالمسؤولية والالتزام للمدرسة . 3 - أهمية المحافظة على البيئة المدرسية ونظافتها 4 - تخصيص حاويات وتوزيعها في أنحاء المدرسة لرمي المخلفات 5 - تنظيم لجان صفية لحث الطلبة على تحمل المسؤولية .	1 - استدعاء ولي أمر الطالب 2 - اخذ تعهد خطي لولي الأمر 3 - تغريم الطالب بما تم إتلافه .	1 - طلب ولي الأمر وأخذ تعهد خطي عليه . 2 - إلزام الطالب بالتعويض . 3 - فصل الطالب مؤقتاً من المدرسة	1 - تعهد سلوكي على الطالب بعدم تكرار المخالفة . 2 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة	تنبيه شفوي من المدرس والمشرف	6 - الإضرار بالبيئة الصفية أو المدرسية تمزيق لوحات - اقتلاع نبات - كتابة على الجدران
1 - التنبيه الشفوي من قبل إدارة المدرسة بأسلوب حكيم	1 - تعريف أولياء الأمور بالزي المدرسي والتأكيد على ضرورة التقيد به . 2 - حصر الحالات الصحية التي تمنع من المشاركة بالرياضة	1 - فصل الطالب يوم المخالفة نفسه 2 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة	1 - أخذ تعهد خطي على لطلاب 2 - طلب ولي الأمر وأخذ تعهد خطي بعدم تكرار المخالفة	1 - تعهد خطي 2 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة 3 - معرفة حالة الطالب الاجتماعية ووضع الخطط العلاجية والإرشاد والتوجيه .	1 - تنبيه شفوي من المشرف بأسلوب يعزز السلوك الإيجابي	7 - عدم الالتزام بالزي المدرسي
1 - تقوم المدرسة بتدوين محضر لإثبات المألف . 2 - أخذ تعهد خطي من الطالب بعدم تكرار المخالفة 3 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة والإجراءات المتخذة 4 - إلزام الطالب بالتعويض في حال إتلاف . 5 - تكرار المخالفة للمرة الرابعة يحرم من ركوب الحافلة لمدة خمسة أيام مع الالتزام بالدوام المدرسي .	1 - وضع حوافز للطلاب الملتزم بقوانين الحافلة 2 - الحد من الفوضى والمشاجرات داخل الحافلة منعا من وقوع أي ضرر	1 - تكرار المخالفة للمرة الأولى والثانية والثالثة تأخذ نفس الإجراءات . 2 - حرمان الطالب من ركوب الحافلة لمدة خمسة أيام مع الالتزام بالدوام المدرسي	1 - أخذ تعهد حافلة على الطالب 2 - التواصل مع ولي الأمر 3 - حرمان الطالب من ركوب الحافلة لمدة ثلاثة أيام مع الالتزام بالدوام المدرسي	1 - تدوين المخالفة 2 - طلب ولي الأمر وأخذ تعهد خطي لعدم تكرار المخالفة	1 - أخذ تعهد حافلة على الطالب 2 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة	8 - عدم الالتزام بقواعد الحافلة

1 - طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة 2 - تعهد خطي على الطالب 3 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة لا تقل عن ثلاثة أيام ولا تتجاوز خمسة أيام حسب ما تقرره لجنة الضبط السلوكي في مدرسة إيبلا الدولية	1 - التعريف باللوائح والنظم المدرسية 2 - توعية الطلبة بأهمية احترام القرارات الصادرة من المدرسة 3 - التأكيد على أولياء الأمور بضرورة التعاون مع المدرسة في تنفيذ القرارات الصادرة بحق الطلبة .	1 - إحالته للإرشاد والتوجيه. 2 - التنسيق مع ولي الأمر لتعديل السلوك .	1 - دراسة حالة الطالب للمساعدة في اتوجيه والإرشاد	1 - فصل الطالب قصلاً مؤقتاً لمدة تحددها لجنة الضبط السلوكي وإشعار ولي الأمر بذلك	1 - طلب ولي الأمر وأخذ تعهد عليه بالتزام الطالب .	9 - رفض الطالب الإجراءات الإدارية الصادرة بحقه
1 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة 2 - نعهد خطي على الطالب 3- فصل الطالب لمدة تحددها لجنة الضبط السلوكي في المدرسة .	1 - توعية الطلبة بمخاطر الاستخدام السيئ للإنترنت 2 - توجيه أولياء الأمور لمتابعة الطلبة في استخدام الإنترنت .	1 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة 2 - أخذ تعهد خطي على الطالب .	1 - إحالة المشرف للطالب إلى إدارة المدرسة 2 - منع الطالب من استخدام الإنترنت لمدة تقررها لجنة الضبط السلوكي	1 - تدوين المخالفة من قبل المشرف 2 - أخذ تعهد سلوكي على الطالب 3 إشعار ولي أمر الطالب بالمخالفة	1 - تنبيه شفوي من المدرس و عند مباشرة الموقف بأسلوب تربوي يعزز السلوك الإيجابي	10 - الاستخدام السيئ للإنترنت والأجهزة الإلكترونية

ثالثاً: مخالفات الدرجة الثالثة :

نوع المخالفة	المرّة الأولى	المرّة الثانية	المرّة الثالثة	المرّة الرابعة	الإجراءات الوقائية	الإجراءات التأديبية
1 - حيازة السجائر والسويكة	1 - تحويل الطالب إلى الإدارة 2 - الاتصال مع ولي الأمر 3 - تدوين محضر لإثبات المخالفة .	1 - تدوين محضر لإثبات الحالة ترسل منه نسخة إلى الاخصائي . 2 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة . 3 - أخذ تعهد خطي بعدم تكرار المخالفة . 4 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة ثلاثة أيام .	1 - إحالة الطالب إلى الاخصائي وإشعار ولي الأمر بذلك .	1 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة لا تتجاوز خمسة أيام . 2 - تعهد خطي لولي الأمر من أجل التزام الطالب بالسلوك الحسن.	1 - بيان اضرار التدخين الصحية والاجتماعية . 2 - توضيح الإجراءات المترتبة على ممارسة التدخين . 3 - بيان أهمية متابعة الأهل لأولادهم خلال التواصل معهم	1 - تدوين محضر لإثبات المخالفة 2 - طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة 3 - أخذ تعهد خطي على الطالب لعدم تكرار المخالفة . 4- مصادرة المواد التي تم ضبطها . 5 - استمرار التوجيه والإرشاد للطلبة بعد تنفيذ الجزاءات المتخذة ووضع الخطط العلاجية .
2 الهروب من المدرسة أثناء الدوام	1 - تنبيه شفوي 2 - إبلاغ إدارة المدرسة وقسم شؤون الطلبة	1 - تدوين محضر لإثبات المخالفة 2 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة وأخذ تعهد خطي عليه بعدم تكرار المخالفة .	1 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة . 2 - أخذ تعهد خطي عليه بعدم تكرار المخالفة 3 - فصل مؤقت للطالب من	1 - إحالة الطالب إلى الاخصائي . 2 - إشعار ولي الأمر بذلك المخالفة	1 - المتابعة المستمرة للغياب 2 - معرفة الأسباب التي تدفع الطلبة للهروب 3 - توعية الطلبة بنتائج خروجهم بدون إذن من المدرسة .	1 - تنبيه شفوي من الإدارة بأسلوب تربوي . 2 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة والتنسيق معه لتعديل السلوك .

3 - أخذ تعهد خطي على الطالب بعدم تكرير المخالفة			المدرسة لمدة ثلاثة أيام .			
4 - دراسة حالة الطالب ووضع خطط العلاجية وتقديم الإرشاد والتوجيه .						
1 - تدوين محضر المخالفة لإثبات الواقعة . 2 - دراسة حالة الطالب ووضع الخطط العلاجية والإرشادية 3 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة السلوكية 4 - الاعتذار لمن أساء إليهم . 5 - فصل الطالب مؤقتاً من المدرسة لمدة لا تتجاوز خمسة أيام .	1 - تعريف المدرسين بالأساليب التربوية في التعامل مع الطلبة . 2 - تعريف الطلبة بحقوق المدرسين وآداب الحديث معهم . 3 - تبليغ الطلبة بالأنظمة والتعليمات المترتبة على هذا السلوك . 4 - تعميق روح الألفة والاحترام المتبادل وحسن التعامل بين المعلمين والطلبة .	1 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة لا تتجاوز خمسة أيام . 2 - إشعار ولي الأمر بالجزاءات المتخذة .	1 - طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة 2 - أخذ تعهد على ولي الأمر بعدم تكرار المخالفة التي قام بها الطالب . 3 - إحالة الطالب إلى الإخصائي .	1 - أخذ تعهد خطي على الطالب . 2 - تدوين محضر للمخالفة . 3 - حضور ولي الأمر للمدرسة 4 - أخذ تعهد خطي عليه بعدم تكرار المخالفة .	1 - إحالة الطالب إلى إدارة المدرسة 2 - أخذ تعهد سلوكي على الطالب . 3 - تدوين محضر المخالفة .	3 - إساءة الأدب مع المعلمين والإداريين بالقول أو الحركات المخلة بالأدب
1 - تدوين محضر لإثبات الواقعة . 2 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة والإجراءات المتخذة . 3 - مصادرة ما تم ضبطه وإتلافه . 4 - فصل مؤقت للطلاب لمدة لا تتجاوز خمسة أيام . 5 - أخذ تعهد خطي على الطالب عند عودته من الفصل بالالتزام بالسلوك الحسن .	1 - تبليغ الطلبة بالأنظمة والتعليمات التي تحظر ذلك . 2 - التوعية والإرشاد . 3 - الإشراف على الطلبة في المدرسة .	1 - تدوين محضر لإثبات الواقعة . 2 - الاتصال مع ولي الأمر 3 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة تحددها لجنة الضبط السلوكي . 4 - أخذ تعهد خطي على ولي الأمر بعد عودة الطالب	1 - تدوين محضر وتحويل الطالب للإدارة 2 - تعهد خطي على الطالب 3 - الاتصال مع ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة .	1 - تدوين محضر المخالفة . 2 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة . 3 - مصادرة ما تم ضبطه 4 - إصلاح ما تم أتلفه جراء استخدام هذه المواد .	1 - تدوين محضر لإثبات المخالفة . 2 - الاتصال مع ولي الأمر 2 - أخذ تعهد خطي على الطالب	4 - احضار مواد خطيرة وبخاخات غازية
1 - تدوين محضر لإثبات الواقعة 2 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة 3 - فصل الطالب لمدة لا تتجاوز خمسة أيام 4 - أخذ تعهد خطي على الطالب عند عودته من الفصل بالالتزام بالسلوك الحسن .	1 - التوجيه والإرشاد من خلال المحاضرات . 2 - الإشراف الفعال خلال اليوم الدراسي 3 - التعاون بين الطلبة والمشاركة الجماعية في الأنشطة	1 - تدوين محضر للمخالفة 2 - الاتصال مع ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة . 3 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة تحددها لجنة الضبط السلوكي على أن لا تقل عن ثلاثة أيام ولا تتجاوز خمسة أيام .	1 - فصل مؤقت للطلاب لمدة ثلاثة أيام 2 - تعهد خطي من ولي الأمر 3 - إحالة الطالب إلى الإخصائي ووضع خطط علاجية وإرشادية	1 - تدوين المخالفة 2 - الاتصال مع ولي الأمر 3 - تعهد خطي على الطالب .	1 - تحويل الطالب من المشرف إلى إدارة المدرسة 2 - الاتصال مع ولي الأمر وطلب حضوره للمدرسة . 3 - أخذ تعهد سلوكي على الطالب .	5 - التشاجر بالأيدي مع وقوع ضرر

رابعاً : مخالفات الدرجة الرابعة :

نوع المخالفة	المرة الأولى	المرة الثانية	المرة الثالثة	المرة الرابعة	الإجراءات الوقائية	الإجراءات التأديبية
--------------	--------------	---------------	---------------	---------------	--------------------	---------------------

رؤية مدرستنا : إعداد جيل متميز تربوياً وعلمياً متمسكاً بثقافته العربية والإسلامية ، معتر بالهوية القطرية قادر على مواكبة تحديات القرن الحادي والعشرين .

1- إساءة الأدب مع المعلمين/ الإداريين / العاملين / الزائرين بالضرب	1- إحالة الطالب إلى الإدارة (منسق شؤون الطلبة / لجنة الضبط السلوكي) 2- إذا لم يستجب الطالب يتم استدعاء مدير المدرسة	1- تدوين مخالفة المخالفة 2- استدعاء ولي الأمر 3- تعهد خطي على الطالب وولي أمره	1- تدوين المخالفة 2- الاتصال مع ولي أمر الطالب 3- أخذ تعهد خطي على ولي الأمر	1- تدوين مخالفة المخالفة 2- استدعاء ولي الأمر 3- تعهد خطي على الطالب وولي أمره	1- تدوين مخالفة المخالفة 2- الاتصال مع ولي الأمر 3- أخذ تعهد خطي على الطالب وولي أمره
2- حيازة مواد حادة أو استخدام أسلحة	1- تدوين المخالفة 2- الاتصال مع ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة	1- تدوين المخالفة 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة 3- أخذ تعهد خطي على ولي أمر الطالب 4- تحمل ولي الأمر مسؤولية أي ضرر يقع بسبب مخالفة الطالب	1- تدوين المخالفة 2- الاتصال مع ولي الأمر 3- فصل مؤقت للطالب لمدة لا تقل عن ثلاثة أيام	1- تدوين مخالفة المخالفة 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة 3- أخذ تعهد خطي على ولي أمر الطالب 4- تحمل ولي الأمر مسؤولية أي ضرر يقع بسبب مخالفة الطالب	1- تدوين مخالفة المخالفة 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة 3- أخذ تعهد خطي على ولي أمر الطالب 4- تحمل ولي الأمر مسؤولية أي ضرر يقع بسبب مخالفة الطالب
3- إحضار مواد مخلة بالأدب أو نشرها	1- تدوين مخالفة المخالفة 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة 3- تعهد خطي 4- فصل مؤقت لمدة لا تقل عن ثلاثة أيام ولا تتجاوز خمسة أيام.	1- تدوين مخالفة المخالفة 2- أخذ تعهد خطي على ولي أمر الطالب 3- التحفظ على المواد التي تم ضبطها	1- تدوين المخالفة 2- أخذ تعهد خطي على ولي أمر الطالب 3- التحفظ على المواد التي تم ضبطها	1- تدوين مخالفة المخالفة 2- أخذ تعهد خطي على ولي أمر الطالب 3- التحفظ على المواد التي تم ضبطها	1- تدوين مخالفة المخالفة 2- أخذ تعهد خطي على ولي أمر الطالب 3- التحفظ على المواد التي تم ضبطها
4- تزوير الأوراق الرسمية	1- مصادرة الأوراق المزورة 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة 3- أخذ تعهد خطي على الطالب	1- تحويل الطالب إلى لجنة الضبط السلوكي 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة 3- أخذ تعهد خطي على الطالب	1- تحويل الطالب إلى لجنة الضبط السلوكي 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة 3- أخذ تعهد خطي على الطالب	1- تحويل الطالب إلى لجنة الضبط السلوكي 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة 3- أخذ تعهد خطي على الطالب	1- تحويل الطالب إلى لجنة الضبط السلوكي 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة 3- أخذ تعهد خطي على الطالب

1- تدوين محضر لإثبات الواقعة 2- طلب ولي الأمر وإشعاره بالواقعة 3- أخذ تعهد خطي على الطالب 4- فصل مؤقت من المدرسة لمدة لا تتجاوز خمسة أيام . 5- دراسة حالة الطالب ووضع خطط علاجية وإرشادية من الاختصاصية	1- تدوين محضر لإثبات الواقعة 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة ؟ 3- فصل الطالب فصلاً مؤقتاً وإشعار ولي الأمر بالواقعة والإجراءات المتخذة 4- فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة ثلاثة أيام	1- تدوين محضر لإثبات المخالفة 2- فصل الطالب لمدة ثلاثة أيام	1- تدوين محضر لإثبات الواقعة 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة ؟ 3- فصل الطالب فصلاً مؤقتاً وإشعار ولي الأمر بالواقعة والإجراءات المتخذة 4- فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة ثلاثة أيام	1- تدوين محضر لإثبات الواقعة 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة ؟ 3- فصل الطالب فصلاً مؤقتاً وإشعار ولي الأمر بالواقعة والإجراءات المتخذة 4- فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة ثلاثة أيام	5- التحرشات الجنسية قولاً أو فعلاً
1- يطلب ولي الأمر للمدرسة وتنبيهه بأسلوب تربوي حكيم وتوضيح ابعاد الموضوع وإشعاره بالجزاءات التأديبية لتلك المخالفة 2- أخذ تعهد خطي على الطالب وولي الأمر . 3- دراسة حالة الطالب ووضع خطط علاجية وتقديم الإرشاد والتوجيه بالتعاون مع ولي الأمر .	1- زرع القيم الدينية والأخلاقية 2- توعية الطلبة بأهمية الابتعاد عن الرفقاء السوء 3- إذا تعدل سلوك الطالب أثناء الإجراء التأديبي يعود الطالب إلى الدوام بالمدرسة	1- تقديم الإرشاد والتوجيه بالتعاون مع ولي الأمر 2- فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة تحددتها لجنة ضبط السلوك	1- فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة تحددتها لجنة ضبط السلوك 2- إحالته إلى الاختصاصي للتوجيه والإرشاد 3- طلب ولي الأمر وإشعاره بالإجراءات المتخذة	1- تنبيه وإرشاد فردي للطالب بأسلوب تربوي بالتعاون مع قسم العلوم الشرعية 2- إشراكه ببعض الأنشطة لتعديل سلوكه	6- التشبه بالجنس الآخر
1- أخذ رقم لوحة السيارة 2- الاتصال مع ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة 3- في حال عدم التجاوب يتم الاتصال مع الجهات المسؤولة .	1- توعية الطلبة لخطورة هذا السلوك 2- تكتيف الأشراف أثناء الأنصراف	1- تدوين المخالفة والتواصل مع ولي الأمر والجهات الأمنية	طلب ولي الأمر 2- إشعاره بالمخالفة 3- تعهد خطي على الطالب	1- طلب ولي الأمر 2- إشعاره بالمخالفة 3- تعهد خطي على الطالب	7- الاستعراض بالسيارات امام المدرسة

مدير المدرسة
باسل بريشو

منسقة شؤون الطلاب
ميسون الشعار