مدرسة ايبلا الدولية
EBLA INTERNATIONAL SCHOOL

سياسة التواصل مع أولياء الأمور

العام الأكاديمي2024-2025

سياسة التواصل مع أولياء الأمور /2024 - 2025

المقدمة:

إن العلاقة بين المدرسة وأولياء الأمور هي علاقة شراكة تبادلية، يجب أن نعمل على توثيقها لخدمة الطرفين، بدافع إيجاد قنوات اتصال دائمة بينهما. وهناك الكثير من الأنشطة والبرامج المدرسية التي يمكن لأولياء الأمور المشاركة فيها، من أجل توثيق الصلة فيما بينهما، وينبغي أن تكون هذه الشراكة على أسس من التفاهم، والتعاون، بهدف الإرتقاء بمستوى الأبناء التعليمي والتربوي، وقد لا يتم ذلك إلاّ بإدراك كلا الطرفين (الأسرة والمدرسة) لأهمية دور كل منهما في العملية التربوية والتعليمية. وهنا على الأسرة أن تكون على دراية بما تقوم به المدرسة وما تقدمه من رعاية وتعليم لأبنائها حتى تساعد في تحقيق الأهداف.

الأهداف المتوخاة من مشاركة أولياء الأمور:

- توطيد العلاقة بين ولي الأمر والمدرسة من خلال التواصل المستمر.
- نشر رؤية ورسالة المدرسة وأهدافها وسياساتها والإجراءات العامة.
- تحسين الأداء الدراسي للأبناء، حيث أنه هناك علاقة إيجابية بين مشاركة أولياء الأمور ومستويات تحصيل الطلبة وسلوكياتهم واتجاهاتهم.
- زيادة دعم المجتمع للعملية التربوية التعليمية.

الأساليب المتبعة في المدرسة للمساهمة في تحقيق المشاركة الإيجابية والفعالة بين أولياء الأمور والمجتمع المدرسي:

- التواصل بشكل دوري مع أولياء الأمور لإطلاعهم على المستجدات أولاً بأول من خلال الرسائل النصية والمكالمات الهاتفية.
- إصدار دليل الطالب وولي الأمر والذي يحتوى على جميع السياسات واللوائح المدرسية .
- تحديد موعد لأولياء الأمور لاستلام التقارير ومناقشة مستوى أبنائهم مع المعلمين.
- صفحة التواصل الإجتماعي على ال Facebook.
- ارسال رسالة أسبوعية لإطلاع أولياء الأمور على المناهج التي سوف يتم تغطيتها خلال الأسبوع بهدف متابعة أبنائهم. (الصف الأول – الرابع)
- إعداد جدول لمواعيد حضور أولياء الأمور للمدرسة.
- دعوة أولياء الأمور لحضور درس معايشة مع الطالب.
- إخطار أولياء الأمور بمستوى أبنائهم أولاً بأول والتعاون معهم لحل مشكلاتهم .
- التواصل المستمر مع أولياء الأمور وتنشيط العلاقة معهم ودعوتهم للمشاركة في الأنشطة والبرامج المختلفة والاحتفالات.
- اشراك أولياء الأمور في تكريم أبنائهم المتفوقين والمتميزين في الأنشطة المدرسية.

- تكريم أولياء الأمور المتعاونين مع المدرسة في المناسبات المختلفة.
- أخذ الموافقة من أولياءالأمور لإشراك أبنائهم في مسابقات خارج المدرسة أو للذهاب في رحلة تعليمية.
- إجراء استبيانات لقياس رضا أولياء الأمور وتقديم المقترحات للتحسين.
- المشاركة في تقديم خبرات معينة مثل محاضرات او برامج او دورات تعود بالفائدة على العملية التربوية والتعليمية.

دور ولي الأمر في التواصل مع المدرسة:

- زيارة المدرسة عند دعوته للتعرف على أداء ابنه أكاديمياً وسلوكياً أو حضورالمناسبات التي تدعو إليها المدرسة كالندوات والمحاضرات والمعارض....
- متابعة الواجبات المنزلية مع الأبناء.
- إشعار المدرسة بأي مشكلة تواجه الابن سواء كان ذلك عن طريق الكتابة أم المشافهة والتعاون مع الأخصائي الاجتماعي على التعامل معها بطريقة تربوية ملائمة.
- إعطاء المعلومات اللازمة عن الأبناء الذين يحتاجون لرعاية خاصة والتعاون مع الاخصائي الاجتماعي في استخدام الأساليب الإرشادية والتربوية لمساعدتهم على التوافق السليم.
- دعم المدرسة من خلال الملاحظات البناءة لتطوير الأداء المدرسي.
- تنظيم وقت الطالب بحيث يكون هناك وقت كافي ومناسب للمذاكرة ووقت مناسب آخر للترفيه في الأشياء المفيدة وفي هذا الجانب يعتبر قرب ولي الأمر من أبنائه ومتابعته لهم ومنحهم الرعاية هي أقصر الطرق لسد ساعات الفراغ.

استدعاء لولي الأمر:

يتم عمل إستدعاء ولي الأمر في بعض الحالات مثل:

- الغياب المستمر أو كثرة الغياب لدى الطلاب.
- التأخر الصباحي المتكرر.
- المشاكل السلوكية.
- المشاكل الأكاديمية.