



## سياسة السلوك للعام الأكاديمي

2025-2024م

## المقدمة :

نظراً لكون تنظيم سلوك الطلبة ومواظبتهم يمثل ركناً أساسياً في العملية التعليمية وانطلاقاً من رؤية ورسالة مدرستنا لتوفير بيئة تربوية ، تعليمية ، تحفز على التفكير الإبداعي والعلمي والاجتماعي ، حرصنا على تطبيق مجموعة من الأنظمة والقوانين لضبط سلوك الطلبة .

فالمدرسة هي المكان الذي يعزز المسؤولية والاحترام في بيئة آمنة ، تشعرهم بالأمن في مجتمعهم المدرسي للوصول للانضباط الذاتي الذي يدفعهم إلى الالتزام بالقوانين المدرسية .

## - سياسة السلوك المدرسي :

السلوك هو كل ما يصدر من الطالب من أقوال وأفعال حركية ولفظية خلال تواجده بالمدرسة لذا تعتمد المدرسة على تطبيق سياسة السلوك المدرسي الخاصة بوزارة التربية و التعليم والتعليم العالي .

## أهداف سياسة التقويم السلوكي:

- 1 - تهيئة بيئة آمنة ومشجعة ومحفزة على التعليم والتعلم والالتزام بقوانين المدرسة وحماية الطلبة من الانحراف السلوكي.
- 2- تعريف الموظفين والطلبة وأولياء الأمور بالقوانين والأنظمة الخاصة بالسلوك داخل المدرسة، وأهمية الالتزام بها مما يحقق الانضباط الذاتي لسلوك الطلبة.
- 3 - تنمية العلاقة بين المعلم والطالب على أسس تربوية سليمة.
- 4 - الارتقاء بالسلوكيات الإيجابية، وتعزيزها والحد من السلوكيات السلبية لدى الطلبة بكافة الوسائل التربوية الممكنة.
- 5 - غرس قيم الانتماء للوطن والاعتزاز بالهوية القطرية .
- 6 - وضع استراتيجية الاتصال والتواصل الفعال بأولياء الأمور.
- 7 - حصر السلوكيات السلبية ووضع خطط علاجية لها والمتابعة على مدار العام الدراسي .
- 8 – المتابعة الأكاديمية للطلاب بشكل دوري ومستمر .

## توقعات الانضباط السلوكي في المدرسة بالنسبة للطلاب:

- 1- الانضباط المدرسي والتحلي بالأخلاق الحميدة .
- 2- ممارسة السلوك المقبول اجتماعياً الموافق للعادات والتقاليد .
- 3- تجنب المشكلات السلوكية أو المخالفات التي تعيق تحقيق الأهداف المرجوة .
- 4- الحضور مبكراً والالتزام بالطابور الصباحي لأنه جزء من اليوم الدراسي .
- 5- إكمال المهام والأعمال والواجبات والأنشطة التي تطلب منهم داخل المدرسة .
- 6- عدم الغياب عن المدرسة إلا بعذر مقبول.
- 7- العلاقة الإيجابية بين الطالب وبين المدرسين و المشرفين وجميع العاملين بالمدرسة.
- 8- الالتزام بالزي المدرسي والزي الرياضي وعدم ارتداء الحلي والإكسسوارات وما لا يليق بمظهر الطلبة.
- 9- المحافظة على ممتلكات المدرسة وممتلكات الآخرين.
- 10- الالتزام بالنظافة الشخصية والمحافظة على نظافة المدرسة .

## دور الأسرة في تطبيق سياسة التقويم السلوكي:

- 1- أن يكون الوالدان قدوة حسنة لأبنائهم في المظهر والملبس والتصرفات.
- 2- المتابعة المستمرة لمستوى التحصيل الدراسي لأبنائهم.
- 3- إكساب الأبناء المفاهيم السلوكية الإيجابية تجاه المدرسة والمجتمع وتعزيزها في شخصياتهم.
- 4- تجنب أسلوب العنف في التعامل مع الأبناء.
- 5- الاطلاع على أنظمة وتعليمات المدرسة جميعها ومناقشتها مع أبنائهم.
- 6- التواصل المستمر مع إدارة المدرسة والمعلمين وحضور الاجتماعات المدرسية.
- 7- توعية أبنائهم وتشجيعهم على الامتثال للأنظمة والتعليمات المدرسية.
- 8- مراعاة آداب وقيم وعادات وتقاليد المجتمع القطري.
- 9- متابعة الطالب في أداء الواجبات المدرسية .
- 10- التواصل مع الأخصائية النفسية في المدرسة في حال دعت الحاجة لذلك .

## أساليب الضبط السلوكي :

الضبط بأسلوب تربوي يعتمد على التعزيز (إيجابي وسلبي) في التعامل مع الطلبة.  
أولاً - السلوك الإيجابي : وهو السلوك المقترض من الطالب الالتزام به وتقوم المدرسة بتعزيزه بشكل مستمر.

## والتعزيز الإيجابي يكون :

### 1- تعزيز معنوي : يتمثل في :

- ❖ عبارات الثناء التي يوجهها المعلم إلى الطالب أو يدونها استحساناً لأعماله الكتابية وإنجازاته الدراسية وكذلك شهادات التقدير
- ❖ كتب الشكر ولوحات الشرف والنشر بمجلة الحائط .
- ❖ الرحلات واحتفالات التكريم .

### 2- التعزيز المادي :

مثل الحوافز العينية ، الهدايا ، والمكافآت بأشكالها المختلفة .

ثانياً- السلوك السلبي : هو السلوك المراد تعديله و ينقسم إلى قسمين : أكاديمي - سلوكي

### 1 - السلوك السلبي الأكاديمي :

يقصد به ملاحظة المدرس تقصير الطالب في أداء واجباته المنزلية وعدم الاهتمام بإحضار أدواته المدرسية مثل (القرطاسية - الكتب - الدفاتر) وكذلك قلة تركيز وضعف في الاستيعاب والتواصل مع مدرسيه .

### 2 - السلوك السلبي :

عند ملاحظة المدرس أي سلوك سلبي صادر عن الطالب وتكرار هذا السلوك في فترة زمنية معينة يتم تحويله إلى المشرف المسؤول الذي بدوره يحاول معالجة السلوك ومن ثم تحويله الى الأخصائية الاجتماعية حيث يتم التعاون بينها وبين المشرف والإدارة والأهل لمعرفة سبب حدوث هذا السلوك حسب الأنظمة المتبعة في المدرسة ، والتعاون في تحقيق العلاج المطلوب .

## جدول الإجراءات المتخذة في حال السلوك السلبي للطالب

دور المعلم	دور الأخصائية الاجتماعية	دور إدارة المدرسة	دور الأمر ولي
<p>عند ملاحظة المعلم للسلوك السلبي الصادر عن الطالب وتكرار مثل هذا السلوك المخالف لقواعد المدرسة يتم توجيه تنبيه شفوي فردي من قبل المعلم بأسلوب تربوي حكيم يوجّه الطالب نحو السلوك الصحيح وفي حال تكرار هذا السلوك يتم إحالة الطالب للأخصائية الاجتماعية عن طريق المشرف.</p>	<p>1- يتم ملاحظة السلوك السلبي الذي يقوم به الطالب بعدة جلسات وقياس السلوك المستهدف أي عدد المرات التي يكرر الطالب فيها سلوكه السيء خلال فترة زمنية محددة مثال (إيذاء جسدي لأحد الطلاب - إيذاء لفظي لأصدقائه أو لأحد عناصر الكادر التدريسي) .</p> <p>2- تقوم الأخصائية بإحضار الطالب وإجراء مقابلة شخصية معه لمعرفة الأسباب التي دفعته للقيام بهذا السلوك .</p> <p>3- توجيه الطالب نحو السلوك الصحيح وكتابة تقرير عن حالته ووصف الحالة بالتفصيل .</p> <p>4- في حال استدعت الحالة التواصل مع ولي الأمر يتم الاتصال به هاتفياً وشرح تفاصيل السلوك الصادر منه في المدرسة والاستفسار عن سلوكه في المنزل وهل يقوم بمثل هذه التصرفات في المنزل ومرات تكرارها .</p> <p>5- تقديم الدعم المعنوي للطالب المخالف وعقد جلسات علاج سلوكي معه من خلال عدة برامج يتم تطبيقها في المدرسة .</p> <p>6- في حال تكرار الطالب للسلوك الخاطئ يتم استدعاء ولي أمره وعقد اجتماع معه للمناقشة حول وضع الطالب والاتفاق مع إدارة المدرسة وأهل الطالب بتغيير البيئة التعليمية للطالب (الصف - المعلم) لأن المعلم له أهمية كبيرة في احتضان الطالب وتعزيز حبه للمدرسة وخاصة في المرحلة الابتدائية .</p> <p>7- في حال تكرار الطالب للسلوك السلبي بعد عدة محاولات يتم تحويله لإدارة المدرسة .</p>	<p>1- بعد تحويل الطالب من الأخصائية الاجتماعية إلى إدارة المدرسة تقوم الإدارة باستدعاء ولي الأمر لعقد اجتماع معه حول وضع الطالب السلوكي وتقديم إنذار خطي وتعهده ولي الأمر بعدم تكرار ابنهم مثل هذه السلوكيات وإعطاء فرصة للطالب لتعديل سلوكه .</p> <p>2- في حال تكرار هذا السلوك من قبل الطالب يتم إعادة استدعاء ولي الأمر وتعهده بشكل خطي بعدم التكرار وإعطاء فرصة أخيرة للطالب لتعديل سلوكه .</p>	<p>1- التحدث مع الطالب في المنزل والاستفسار عن سبب قيامه بالسلوك السلبي في المدرسة دون إيذائه جسدياً أو لفظياً ليشعر بالأمان وحتى يكون صادقاً في كلامه .</p> <p>2 -توضيح مساوئ وسلبيات التصرف الذي قام به ومساعدته بالنصح وتقديم المشورة لتصحيح أخطائه.</p> <p>3 - تقديم الدعم المعنوي والمادي للطالب في حال قيامه بأي عمل أو تصرف يعدل من سلوكه وذلك لتعزيز السلوك الإيجابي لديه .</p> <p>4 -تفعيل العقوبات الجزائية في حال صدور سلوك سلبي من الطالب .</p>

تصنف المخالفات السلوكية الى أربع درجات مرتبة بحسب حدتها تصاعدي من الدرجة الاولى الى الدرجة الرابعة وهي كالآتي :

مخالفات الدرجة الأولى	مخالفات الدرجة الثانية	مخالفات الدرجة الثالثة	مخالفات الدرجة الرابعة
<ol style="list-style-type: none"> <li>التأخير عن الحضور في الوقت المحدد لبدء الحصة الدراسية.</li> <li>الخروج من الفصل أو الدخول إليه دون استئذان.</li> <li>إثارة الفوضى داخل الفصل (المدرسة) العيث بالماء الصوت العالي ، العيث بالأجهزة - الحديث الجانبي مع الزملاء) تناول الأطعمة أو المشروبات أثناء الدرس دون استئذان والمقاطعة المستمرة غير الهادفة لشرح المعلم.</li> <li>النوم داخل الفصل.</li> <li>عدم أداء الواجبات المدرسية.</li> <li>عدم إحضار الكتب أو مستلزمات المواد الدراسية.</li> <li>التوقيع عن ولي الأمر.</li> <li>التأخر الصباحي/ التأخر عن الطابور الصباحي.</li> <li>عدم المشاركة في الطابور الصباحي.</li> <li>إتلاف المصادر.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>الهروب من الحصة الدراسية</li> <li>إحضار الهواتف النقالة.</li> <li>التعصب القبلي أو المذهبي.</li> <li>المشاجرات البسيطة أو التشابك بالأيدي بدون وقوع ضرر.</li> <li>التشجار مع الزملاء بالتلفظ بألفاظ غير لائقة.</li> <li>الإضرار بالبيئة الصفية والمدرسية.</li> <li>عدم الالتزام بالزي المدرسي.</li> <li>عدم الالتزام بقواعد ونظم الحافلات.</li> <li>رفض الطالب للإجراءات الإدارية الصادرة بحقه.</li> <li>الاستخدام السيء للإنترنت.</li> <li>عدم الالتزام بالإجراءات الاحترازية وارتداء الكمامة في حال الحاجة .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>حيازة السجائر والسويكة.</li> <li>الهروب من المدرسة أثناء اليوم الدراسي.</li> <li>إتلاف وسرقة ممتلكات المدرسة والآخرين.</li> <li>إساءة الأدب مع المعلمين و الإداريين و العاملين بالقول أو الإشارة بحركات مخلة بالأدب.</li> <li>إحضار واستخدام المواد أو الألعاب الخطرة داخل المدرسة ( الألعاب النارية، البخاخات الغازية الملونة وغيرها ) .</li> <li>المشاجرات بالأيدي مع وقوع ضرر.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>حيازة المخدرات أو تعاطيها أو الترويج لها.</li> <li>التدخين وتعاطي الممنوعات ( السجائر - السويكة ) .</li> <li>إساءة الأدب مع المعلمين /الإداريين العاملين بالضرب التجمع بهدف إيذاء الآخرين - التتمر .</li> <li>حيازة أو استخدام الأسلحة أو أي مواد حادة (السكاكين وغيرها).</li> <li>إحضار ونشر مواد مخلة بالأداب .</li> <li>الاستخدام السيء للهاتف النقال.</li> <li>التشبه بجنس مغاير (الجنس الآخر) .</li> <li>التحرشات الجنسية.</li> <li>تزوير الأوراق الرسمية.</li> <li>الاستعراض بالسيارات أو القيادة برعونة أمام مداخل المدرسة .</li> </ol>

### لذلك نرفق لكم الدليل الإرشادي لدرجات المخالفات السلوكية في مدرستنا والإجراءات الوقائية والتأديبية لكل مخالفة :

التزاماً بالقرار الوزاري رقم 23 لسنة 2015 الخاص بسياسة التقويم السلوكي للطلبة تُطبق سياسة السلوك المدرسي في مدرسة إيبلأ الدولية بهدف تعزيز القيم الأخلاقية وتوفير بيئة آمنة تحفز على العمل والإبداع وتشجع على الالتزام والانضباط الذاتي الذي يدفع الطلبة إلى أن يكونوا مواطنين ملتزمين بالقوانين والأنظمة المدرسية ، بحيث تُصنف المخالفات السلوكية إلى أربع درجات ، والذي يطبق في النظام الداخلي لمدرسة إيبلأ الدولية .

## أولاً - مخالفات الدرجة الأولى :

نوع المخالفة	المرة الأولى	المرة الثانية	المرة الثالثة	المرة الرابعة	الإجراءات الوقائية	الإجراءات التأديبية
1- التأخر الصباحي عن حضور الطابور	1- اتصال مع ولي الأمر من قبل المشرف لمعرفة السبب .	1-تعهد خطي والتواصل مع ولي الأمر من قبل المشرف .	1-تعهد خطي والتواصل المشرف مع ولي الأمر .	1 -تعهد خطي بحضور ولي الأمر عند شؤون الطلاب .	1 - المتابعة المستمرة لحضور الطلبة 2 - التأكيد على الطلبة بأهمية الالتزام والتفيد بمواعيد الحصص الدراسية	1 - عند تكرار المخالفة للمرة الأولى والثانية يقوم المعلم بالتنبيه الشفوي مباشرة بأسلوب تربوي يعزز السلوك الإيجابي . 2 - عند تكرار المخالفة للمرة الثالثة والرابعة يتم تواصل المشرف مع ولي الأمر لمعرفة أسباب التأخر الصباحي 3 - إحالة الطالب إلى الإخصائي لمعرفة ظروفه 4- منع الطالب من الدخول إلى الحصة الأولى مع كتابة تعهد بعدم التكرار واستدعاء ولي أمره للحضور للمدرسة.
2- الخروج من الفصل أو الدخول إليه دون استئذان	1 - تنبيه شفوي من المدرس والمشرف الإداري	1 - تحويل الطالب من المدرس إلى المشرف 2 - تعهد سلوكي والاتصال المشرف مع ولي الأمر	1 - تعهد سلوكي للمرة الثانية والاتصال مع ولي الأمر الطالب وإشعاره بالمخالفة	1 - تعهد سلوكي بحضور ولي الأمر 2 - إحالة الطالب إلى شؤون الطلبة 3 - تحويله إلى الإخصائي	1-توعية الطلبة بأهمية الاستئذان والانضباط داخل الفصل وخارجه 2 -المتابعة المستمرة لحضور الطلبة الحصص الدراسية جميعها . 3 - تنمية احترام المدرس. 4 - متابعة المدرسين الحضور اليومي في كل حصة دراسية .	عند تكرار المخالفة للمرة الرابعة 1 - إشعار ولي الأمر هاتفياً بالمخالفة . 2 - أخذ تعهد خطي على الطالب وإشعار ولي الأمر . 3- دراسة حالة الطالب ووضع خطط علاجية وتقديم الإرشاد والتوجيه بالتعاون مع الأهل . 4 - طلب ولي الأمر وأخذ تعهد بعدم تكرار المخالفة .
3 - إثارة الفوضى داخل الفصل أو المدرسة (العبث بالماء -الصوت العالي - العبث بالأجهزة )	1-تنبيه شفوي من المدرس والمشرف 2 - أخذ تعهد سلوكي على الطالب	1-تحويل الطالب من المدرس إلى المشرف 2 - أخذ تعهد سلوكي على الطالب	1 -الاتصال مع ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة . 2 - أخذ تعهد سلوكي على الطالب	1-أخذ تعهد سلوكي على الطالب بحضور ولي الأمر . 2 - تعزيز السلوك الإيجابي . 3 - دمج الطلبة المشاغبين في الأنشطة المختلفة حسب ميولهم . 4 - مراعاة الفروق الفردية . 5 - تعزيز قيمة احترام المعلم .	1 - تعريف أولياء الأمور والطلبة باللوائح المدرسية . 2 - تعزيز السلوك الإيجابي . 3 - دمج الطلبة المشاغبين في الأنشطة المختلفة حسب ميولهم . 4 - مراعاة الفروق الفردية . 5 - تعزيز قيمة احترام المعلم .	تكرار مخالفات الدرجة الأولى للمرة الخامسة يتم إحالة الطالب إلى شؤون الطلاب يتم 1 - أخذ إنذار خطي على الطالب بالفصل . 2 - استدعاء ولي الأمر للمدرسة وأخذ تعهد خطي بعدم تكرار المخالفة . 3 - فصل الطالب مؤقتاً لمدة لا تقل عن ثلاثة أيام من المدرسة وإشعار ولي الأمر بالمخالفة والجزاء التأديبي وتعهد خطي لولي أمر الطالب عند العودة للدوام

<p>1- أخذ تعهد خطي على الطالب بعدم تكرار. 2- إشعار ولي الأمر والتنسيق معه لتعديل السلوك 3- دراسة حالة الطالب ووضع خطط علاجية وإرشادية 3- أخذ تعهد خطي على الطالب بالفصل المؤقت لمدة تتراوح بين يومين إلى ثلاثة أيام . 4- طلب ولي الأمر وأخذ تعهد خطي عليه .</p>	<p>1- تذكير الطلبة بقوانين المدرسة بعدم السماح لتناول الأطعمة والمشروبات خلال الدرس . 2- استخدام الأساليب لجذب الطلبة لفعاليات الدرس .</p>	<p>تعهد سلوكي بحضور ولي الأمر</p>	<p>1-الاتصال مع الأهل وإشعارهم بالمخالفة وكتابة تعهد سلوكي</p>	<p>1- تحويل الطالب من المدرس إلى المشرف 2 كتابة تعهد سلوكي مع إشعار ولي الأمر .</p>	<p>1- تنبيه شفوي من المدرس ثم المشرف</p>	<p>4- تناول الأطعمة والمشروبات أثناء الدرس دون استئذان</p>
<p>1- في حال تكرار المخالفة لأكثر من مرة يتم إحالة الطالب إلى قسم الإرشاد والتوجيه 2- التدرج في فصل الطالب بما لا يتجاوز ثلاثة أيام .</p>	<p>1- التأكيد على المدرسين بتوضيح التوجيهات للطلبة خلال الحصص الدراسية . 2- توضيح القوانين الصفية للطلبة من خلال نشرها في الصفوف .</p>	<p>1-تعهد سلوكي بحضور ولي أمر الطالب .</p>	<p>1- الاتصال مع الأهل تعهد سلوكي.</p>	<p>2- تحويل الطالب تعهد سلوكي الاتصال مع ولي الأمر .</p>	<p>1- تنبيه شفوي من المدرس والمشرف</p>	<p>5- المقاطعة المستمرة غير الهادفة لشرح المدرس .</p>
<p>1- أخذ تعهد خطي على الطالب وولي أمره إذا تبين عدم وجود مشكلة صحية 2- دراسة حالة الطالب السلوكية والاجتماعية للمساعدة في تقديم التوجيه والإرشاد بالتنسيق مع ولي الأمر .</p>	<p>1- توعية أولياء الأمور والطلبة بضرورة تنظيم الوقت والنوم مبكراً . 2- عرض أنشطة مشوقة ومحفزة ومشاركة الطلبة في تنفيذ الأنشطة .</p>	<p>1-تعهد سلوكي بحضور ولي أمر الطالب</p>	<p>1- تعهد سلوكي والاتصال مع ولي الأمر 2- إحالة الطالب إلى طبيب المدرسة .</p>	<p>1- تحويل الطالب والاتصال مع ولي الأمر</p>	<p>1- تنبيه شفوي من المدرس والمشرف</p>	<p>6- النوم داخل الفصل .</p>
<p>1- أخذ إنذار خطي على الطالب . 2- طلب ولي الأمر وأخذ تعهد خطي بعدم تكرار المخالفة . 3- فصل الطالب فصلاً مؤقتاً وإشعار ولي الأمر بالمخالفة والجزاء التأديبي .</p>	<p>1- توعية أولياء الأمور بأهمية الواجبات المدرسية . 2- التقليل من تكليف الطلبة بالواجبات المدرسية . 3- التأكيد على أولياء الأمور بممارسة دورهم في متابعة الطالب . 4- توعية الطلبة بأهمية إحضار الكتب المدرسية والاستفادة منها .</p>	<p>1- تعهد سلوكي بحضور ولي أمر الطالب</p>	<p>1- تنبيه شفوي 2-الاتصال مع ولي الأمر</p>	<p>1- تحويل الطالب من المدرس إلى المشرف 2- الاتصال مع ولي الأمر</p>	<p>1- تنبيه شفوي من المدرس والمشرف</p>	<p>7- عدم أداء الواجبات المدرسية وعدم إحضار الكتب والمستلزمات المدرسية .</p>



## ثانياً : مخالفات الدرجة الثانية :

نوع المخالفة	المرة الأولى	المرة الثانية	المرة الثالثة	المرة الرابعة	الإجراءات الوقائية	الإجراءات التأديبية
1 - الهروب من الحصص الدراسية	1 - تنبيهه شفوي من المدرس	1 - تحويل الطالب من المدرس إلى المشرف ومنه إلى شؤون الطلاب 2 - تحويل الطالب إلى قسم الإرشاد والتوجيه	1 - إحالة الطالب إلى إدارة المدرسة مع ولي الأمر 2 - الاتصال مع ولي الأمر	1 - إحالة الطالب إلى إدارة المدرسة 2 - استدعاء ولي الأمر وأخذ تعهد خطي على ولي الأمر	1 - متابعة المدرسين لحضور وغياب الطلبة في الحصص الدراسية . 2 - توعية الطلبة بالجزاءات التي تترتب على الهروب من الحصص . 3 - التنويع في طرائق التدريس والأنشطة الصفية	1 - دراسة حالة الطالب ووضع الخطط العلاجية وإرشاده وتوجيهه 2-أخذ تعهد خطي على الطالب عند الأخصائي 3 - إشعار ولي الأمر بعدم تكرار المخالفة وفي حال تكرار المخالفة للمرة الثالثة و يتم 1 - تدوين محضر وطلب ولي الأمر واخذ تعهد خطي . والتكرار للمرة الرابعة يتم 1 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً مع إشعار ولي الأمر بالمخالفة 2 - أخذ تعهد خطي على الطالب عند عودته من الفصل بالالتزام بالسلوك الحسن
2 - إحضار الهاتف النقالة	1 - تنبيهه شفوي	1- مصادرة الهاتف والتواصل مع ولي الأمر	1 -تعهد خطي بعدم اصطحاب الهاتف على ولي أمر الطالب	1 - مصادرة الهاتف وتسليمه للإدارة	1- التنبيه على الطلبة بعدم إحضارها . 2 - توفير وسيلة اتصال هاتفية للطلبة تمكنهم من الاتصال بأولياء أمورهم .	1 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة 2 - أخذ تعهد خطي بعدم التكرار . 3 - التحقق على الهاتف أو الأجهزة وإعادتها لولي الأمر في نهاية العام الدراسي .
3 - التعصب المذهبي والقبلي	1 - التنبيه من قبل المدرس والمشرف 2- توضيح الجزاءات المترتبة في حال تكرار المخالفة 3 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة إدارة المدرسة بالمخالفة .	1 - تعهد خطي على الطالب بعدم تكرار المخالفة 2 -إحالة الطالب إلى إدارة المدرسة	1 -استدعاء ولي الأمر 2 -اجتماع لجنة ضبط السلوك وإشعاره بالفصل المؤقت	1 - اجتماع لجنة ضبط السلوك . 2 - فصل مؤقت للطلاب	1 - غرس القيم التربوية والأخلاقية في نفوس الطلبة 2 - تعميق روح الألفة والاحترام المتبادل وحسن التعامل بين الطلبة .	1 - أخذ تعهد خطي على الطالب في المرة الثانية وتوضيح الجزاءات المترتبة في حال تكرار المخالفة . 2 - تدوين محضر لإثبات المخالفة 3 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة 4 - فصل الطالب يوماً واحداً فقط ، وحضور ولي الأمر في اليوم نفسه لاستلام ابنه
4 - المشاجرات البسيطة أو التشابك بالأيدي دون وقوع ضرر	1 - أخذ تعهد سلوكي على الطالب 2 - التواصل مع ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة	1 - التواصل مع ولي الأمر 2 - أخذ تعهد سلوكي على الطالب إحالة الطالب إلى إدارة المدرسة	1 -أخذ تعهد سلوكي على الطالب والتواصل مع ولي الأمر 2 -تحويل الطالب للأخصائية	1 - استدعاء ولي أمر الطالب 2 - فصل مؤقت للطلاب 3 -أخذ تعهد خطي لولي الأمر	1 - المتابعة المستمرة للطلبة وقت الاستراحات وأثناء الانصراف 2 -تعزيز السلوك الإيجابي في المدرسة . 3 - تنظيم مسابقات رياضية وثقافية وترفيهية أثناء الاستراحات .	1 - تدوين محضر لإثبات المخالفة 2 - إشعار ولي الأمر بمخالفة الطالب 3 - أخذ تعهد خطي على ولي أمر الطالب 4 - فصل مؤقت للطلاب مدة ثلاثة أيام .



<p>1 - استدعاء ولي الأمر للمدرسة وإشعاره بالمخالفة</p> <p>2 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة ثلاثة أيام .</p> <p>3 - إحالة الطالب إلى الأخصائي من أجل الإرشاد والتوجيه</p> <p>4 - تغيير بيئة مدرسية إن لزم الأمر .</p>	<p>1 - التأكيد على المدرسين بالتوجه للفصول الدراسية مبكراً .</p> <p>2 - الإشراف المستمر على الطلبة وقت الاستراحات وأثناء خروجهم من المدرسة .</p> <p>3 - توعية الطلبة بقيمة الاحترام وحسن التعامل مع الآخرين .</p>	<p>1 - استدعاء ولي أمر الطالب</p> <p>2 - أخذ تعهد خطي على ولي الأمر .</p> <p>3 - فصل الطالب مؤقتاً بما لا يتجاوز ثلاثة أيام</p> <p>4 - إحالة الطالب إلى قسم الإرشاد والتوجيه</p>	<p>1 - تعهد سلوكي على الطالب</p> <p>2 - تدوين محضر المخالفة</p> <p>3 - التواصل مع ولي الأمر</p>	<p>1 - أخذ تعهد سلوكي على الطالب</p> <p>2 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة .</p>	<p>5 - المشاجرة مع الزملاء بالتلفظ بألفاظ غير لائقة</p> <p>تنبيه شفوي من المدرس والمشرف</p>
<p>1 - يقوم المشرف الإداري بأخذ تعهد خطي بعدم تكرار المخالفة .</p> <p>2 - إلزام الطالب بالتعويض عن قيمة ما تم إتلافه من لوحات - أشجار - تنظيف جدران وغيرها .</p> <p>3 - إشعار ولي الأمر بمخالفة الطالب السلوكية .</p> <p>4 - دراسة حالة الطالب ووضع خطط علاجية ، وتقديم التوجيه والإرشاد .</p> <p>5 - طلب ولي الأمر وأخذ تعهد خطي عليه</p> <p>6 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً من المدرسة لمدة لا تتجاوز ثلاثة أيام أو حسب ما تقرره لجنة الضبط السلوكي في المدرسة .</p>	<p>1 - توعية الطلبة بأهمية المحافظة على الممتلكات العامة .</p> <p>2 - تنمية الشعور بالمسؤولية والانتماء للمدرسة .</p> <p>3 - أهمية المحافظة على البيئة المدرسية ونظافتها</p> <p>4 - تخصيص حاويات وتوزيعها في أنحاء المدرسة لرمي المخلفات</p> <p>5 - تنظيم لجان صفية لحث الطلبة على تحمل المسؤولية .</p>	<p>1 - استدعاء ولي أمر الطالب</p> <p>2 - أخذ تعهد خطي لولي الأمر</p> <p>3 - تغريم الطالب بما تم إتلافه .</p>	<p>1 - طلب ولي الأمر وأخذ تعهد خطي عليه .</p> <p>2 - إلزام الطالب بالتعويض .</p> <p>3 - فصل الطالب مؤقتاً من المدرسة</p>	<p>1 - تعهد سلوكي على الطالب بعدم تكرار المخالفة .</p> <p>2 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة</p>	<p>6 - الإضرار بالبيئة الصفية أو المدرسية تمزيق لوحات - اقتلاع نبات - كتابة على الجدران</p> <p>تنبيه شفوي من المدرس والمشرف</p>
<p>1 - التنبيه الشفوي من قبل إدارة المدرسة بأسلوب حكيم</p>	<p>1 - تعريف أولياء الأمور بالزي المدرسي والتأكيد على ضرورة التقيد به .</p> <p>2 - حصر الحالات الصحية التي تمنع من المشاركة بالرياضة</p>	<p>1 - فصل الطالب يوم المخالفة نفسه</p> <p>2 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة</p>	<p>1 - أخذ تعهد خطي على الطالب</p> <p>2 - طلب ولي الأمر وأخذ تعهد خطي بعدم تكرار المخالفة</p>	<p>1 - تعهد خطي</p> <p>2 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة</p> <p>3 - معرفة حالة الطالب الاجتماعية ووضع الخطط العلاجية والإرشاد والتوجيه .</p>	<p>7 - عدم الالتزام بالزي المدرسي</p> <p>1 - تنبيه شفوي من المشرف بأسلوب يعزز السلوك الإيجابي</p>
<p>1 - تقوم المدرسة بتدوين محضر لإثبات المخالفة .</p> <p>2 - أخذ تعهد خطي من الطالب بعدم تكرار المخالفة</p> <p>3 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة والإجراءات المتخذة</p> <p>4 - إلزام الطالب بالتعويض في حال الإتلاف .</p> <p>5 - تكرار المخالفة للمرة الرابعة يحرم من ركوب الحافلة لمدة خمسة أيام مع الالتزام بالدوام المدرسي .</p>	<p>1 - وضع حوافز للطلاب الملتزم بقوانين الحافلة</p> <p>2 - الحد من الفوضى والمشاجرات داخل الحافلة منعاً من وقوع أي ضرر</p>	<p>1 - تكرار المخالفة للمرة الأولى والثانية والثالثة تؤخذ نفس الإجراءات .</p> <p>2 - حرمان الطالب من ركوب الحافلة لمدة خمسة أيام مع الالتزام بالدوام المدرسي .</p>	<p>1 - أخذ تعهد حافلة على الطالب</p> <p>2 - التواصل مع ولي الأمر</p> <p>3 - حرمان الطالب من ركوب الحافلة لمدة ثلاثة أيام مع الالتزام بالدوام المدرسي .</p>	<p>1 - تدوين المخالفة</p> <p>2 - طلب ولي الأمر وأخذ تعهد خطي لعدم تكرار المخالفة</p>	<p>8 - عدم الالتزام بقواعد الحافلة</p> <p>1 - أخذ تعهد حافلة على الطالب</p> <p>2 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة</p>

<p>1 - طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة</p> <p>2 - تعهد خطي على الطالب</p> <p>3 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة لا تقل عن ثلاثة أيام ولا تتجاوز خمسة أيام حسب ما تقررته لجنة الضبط السلوكي في مدرسة ايبل الدولية</p>	<p>1 - التعريف باللوائح والنظم المدرسية</p> <p>2 - توعية الطلبة بأهمية احترام القرارات الصادرة من المدرسة</p> <p>3 - التأكيد على أولياء الأمور بضرورة التعاون مع المدرسة في تنفيذ القرارات الصادرة بحق الطلبة .</p>	<p>1 - إحالته للإرشاد والتوجيه .</p> <p>2 - التنسيق مع ولي الأمر لتعديل السلوك .</p>	<p>1 - دراسة حالة الطالب للمساعدة في التوجيه والإرشاد</p>	<p>1 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة تحددها لجنة الضبط السلوكي وإشعار ولي الأمر بذلك</p>	<p>1 - طلب ولي الأمر وأخذ تعهد عليه بالتزام الطالب .</p>	<p>9 - رفض الطالب الإجراءات الإدارية الصادرة بحقه</p>
<p>1 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة</p> <p>2 - تعهد خطي على الطالب</p> <p>3- فصل الطالب لمدة تحددها لجنة الضبط السلوكي في المدرسة .</p>	<p>1 - توعية الطلبة بمخاطر الاستخدام السيئ للإنترنت</p> <p>2 - توجيه أولياء الأمور لمتابعة الطلبة في استخدام الإنترنت .</p>	<p>1 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة</p> <p>2 - أخذ تعهد خطي على الطالب .</p>	<p>1 - إحالة المشرف للطالب إلى إدارة المدرسة</p> <p>2 - منع الطالب من استخدام الإنترنت لمدة تقررها لجنة الضبط السلوكي</p>	<p>1 - تدوين المخالفة من قبل المشرف</p> <p>2 - أخذ تعهد سلوكي على الطالب</p> <p>3 إشعار ولي أمر الطالب بالمخالفة</p>	<p>1 - تنبيه شفوي من قبل المدرس و عند مباشرة الموقف بأسلوب تربوي يعزز السلوك الإيجابي</p>	<p>10 - الاستخدام السيئ للإنترنت والأجهزة الإلكترونية</p>

### ثالثاً: مخالفات الدرجة الثالثة :

نوع المخالفة	المرة الأولى	المرة الثانية	المرة الثالثة	المرة الرابعة	الإجراءات الوقائية	الإجراءات التأديبية
1 - حيازة السجائر والسويكة	<p>1 - تحويل الطالب إلى الإدارة</p> <p>2 - الاتصال مع ولي الأمر</p> <p>3 - تدوين محضر لإثبات المخالفة .</p>	<p>1 - تدوين محضر لإثبات الحالة ترسل منه نسخة إلى الأخصائي .</p> <p>2 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة .</p> <p>3 - أخذ تعهد خطي بعدم تكرار المخالفة .</p> <p>4 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة ثلاثة أيام .</p>	<p>1 - إحالة الطالب إلى الأخصائي وإشعار ولي الأمر بذلك .</p>	<p>1 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة لا تتجاوز خمسة أيام .</p> <p>2 - تعهد خطي لولي الأمر من أجل التزام الطالب بالسلوك الحسن.</p>	<p>1 - بيان أضرار التدخين الصحية والاجتماعية .</p> <p>2 - توضيح الإجراءات المترتبة على ممارسة التدخين .</p> <p>3 - بيان أهمية متابعة الأهل لأولادهم خلال التواصل معهم</p>	<p>1 - تدوين محضر لإثبات المخالفة</p> <p>2 - طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة</p> <p>3 - أخذ تعهد خطي على الطالب لعدم تكرار المخالفة .</p> <p>4- مصادرة المواد التي تم ضبطها .</p> <p>5 - استمرار التوجيه والإرشاد للطلبة بعد تنفيذ الجزاءات المتخذة ووضع الخطط العلاجية .</p>
2 - الهروب من المدرسة أثناء الدوام	<p>1 - تنبيه شفوي</p> <p>2 - إبلاغ إدارة المدرسة وقسم شؤون الطلبة</p>	<p>1 - تدوين محضر لإثبات المخالفة</p> <p>2 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة وأخذ تعهد خطي عليه بعدم تكرار المخالفة .</p>	<p>1 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة .</p> <p>2 - أخذ تعهد خطي عليه بعدم تكرار المخالفة</p> <p>3 - فصل مؤقت للطالب من المدرسة لمدة ثلاثة أيام .</p>	<p>1 - إحالة الطالب إلى الأخصائي .</p> <p>2 - إشعار ولي الأمر بذلك المخالفة</p>	<p>1 - المتابعة المستمرة للغياب</p> <p>2 - معرفة الأسباب التي تدفع الطلبة للهروب</p> <p>3 - توعية الطلبة بنتائج خروجهم بدون إذن من المدرسة .</p>	<p>1 - تنبيه شفوي من الإدارة بأسلوب تربوي .</p> <p>2 - إشعار ولي الأمر بالمخالفة والتنسيق معه لتعديل السلوك .</p> <p>3 - أخذ تعهد خطي على الطالب بعدم تكرار المخالفة</p> <p>4 - دراسة حالة الطالب ووضع خطط العلاجية وتقديم الإرشاد والتوجيه .</p>

<p>1 - تدوين محضر المخالفة لإثبات الواقعة .</p> <p>2 - دراسة حالة الطالب ووضع الخطط العلاجية والإرشادية</p> <p>3 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة السلوكية</p> <p>4 - الاعتذار لمن أساء إليهم .</p> <p>5 - فصل الطالب مؤقتاً من المدرسة لمدة لا تتجاوز خمسة أيام .</p>	<p>1 - تعريف المدرسين بالأساليب التربوية في التعامل مع الطلبة .</p> <p>2 - تعريف الطلبة بحقوق المدرسين وآداب الحديث معهم .</p> <p>3 - تبليغ الطلبة بالأنظمة والتعليمات المترتبة على هذا السلوك .</p> <p>4 - تعميق روح الألفة والاحترام المتبادل وحسن التعامل بين المعلمين والطلبة .</p>	<p>1 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة لا تتجاوز خمسة أيام .</p> <p>2 - إشعار ولي الأمر بالجزاءات المتخذة .</p>	<p>1 - طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة</p> <p>2 - أخذ تعهد على ولي الأمر بعدم تكرار المخالفة التي قام بها الطالب .</p> <p>3 - إحالة الطالب إلى الأخصائي .</p>	<p>1 - أخذ تعهد خطي على الطالب .</p> <p>2 - تدوين محضر للمخالفة .</p> <p>3 - حضور ولي الأمر للمدرسة</p> <p>4 - أخذ تعهد خطي عليه بعدم تكرار المخالفة .</p>	<p>1 - إحالة الطالب إلى إدارة المدرسة</p> <p>2 - أخذ تعهد سلوكي على الطالب .</p> <p>3 - تدوين محضر المخالفة .</p>	<p>3 - إساءة الأدب مع المعلمين والإداريين بالقول أو الحركات المخلة بالأدب</p>
<p>1 - تدوين محضر لإثبات الواقعة .</p> <p>2 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة والإجراءات المتخذة .</p> <p>3 - مصادرة ما تم ضبطه وإتلافه .</p> <p>4 - فصل مؤقت للطلاب لمدة لا تتجاوز خمسة أيام .</p> <p>5 - أخذ تعهد خطي على الطالب عند عودته من الفصل بالالتزام بالسلوك الحسن .</p>	<p>1 - تبليغ الطلبة بالأنظمة والتعليمات التي تحظر ذلك .</p> <p>2 - التوعية والإرشاد .</p> <p>3 - الإشراف على الطلبة في المدرسة .</p>	<p>1 - تدوين محضر لإثبات الواقعة .</p> <p>2 - الاتصال مع ولي الأمر</p> <p>3 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة تحددها لجنة الضبط السلوكي .</p> <p>4 - أخذ تعهد خطي على ولي الأمر بعد عودة الطالب</p>	<p>1 - تدوين محضر وتحويل الطالب للإدارة</p> <p>2 - تعهد خطي على الطالب</p> <p>3 - الاتصال مع ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة .</p>	<p>1 - تدوين محضر المخالفة .</p> <p>2 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة .</p> <p>3 - مصادرة ما تم ضبطه</p> <p>4 - إصلاح ما تم إتلافه جراء استخدام هذه المواد .</p>	<p>1 - تدوين محضر لإثبات المخالفة مع ولي الأمر</p> <p>2 - أخذ تعهد خطي على الطالب</p>	<p>4 - إحضار مواد خطيرة وبخاخات غازية</p>
<p>1 - تدوين محضر لإثبات الواقعة</p> <p>2 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة</p> <p>3 - فصل الطالب لمدة لا تقل عن ثلاثة أيام .</p> <p>4 - أخذ تعهد خطي على ولي الأمر للالتزام بالسلوك الحسن</p> <p>5 - الاعتذار لمن أساء إليهم بعد عودته .</p> <p>6 - تعديل سلوك الطالب من خلال وضع خطط لتعديل سلوكه .</p> <p>7 - تحمل ولي الأمر قيمة الأضرار المادية الناتجة عن ذلك .</p>	<p>1 - التوجيه والإرشاد من خلال المحاضرات .</p> <p>2 - الإشراف الفعال خلال اليوم الدراسي</p> <p>3 - التعاون بين الطلبة والمشاركة الجماعية في الأنشطة</p>	<p>1 - تدوين محضر للمخالفة</p> <p>2 - الاتصال مع ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة .</p> <p>3 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة تحددها لجنة الضبط السلوكي</p> <p>على أن لا تقل عن ثلاثة أيام ولا تتجاوز خمسة أيام .</p>	<p>1 - فصل مؤقت للطلاب لمدة ثلاثة أيام</p> <p>2 - تعهد خطي من ولي الأمر</p> <p>3 - إحالة الطالب إلى الأخصائي ووضع خطط علاجية وإرشادية</p>	<p>1 - تدوين المخالفة</p> <p>2 - الاتصال مع ولي الأمر .</p> <p>3 - تعهد خطي على الطالب .</p>	<p>1 - تحويل الطالب من المشرف إلى إدارة المدرسة</p> <p>2 - الاتصال مع ولي الأمر وطلب حضوره للمدرسة .</p> <p>3 - أخذ تعهد سلوكي على الطالب .</p>	<p>5 - التشاجر بالأيدي مع وقوع ضرر</p>

### رابعاً : مخالفات الدرجة الرابعة :

نوع المخالفة	المرة الأولى	المرة الثانية	المرة الثالثة	المرة الرابعة	الإجراءات الوقائية	الإجراءات التأديبية
1- إساءة الأدب مع المعلمين / الإداريين / العاملين / الزائرين بالضرب	1- إحالة الطالب إلى الإدارة (منسق شؤون الطلبة / لجنة الضبط السلوكي )	1 - تدوين محضر المخالفة	1 - تدوين المخالفة	1 - تدوين محضر المخالفة	1 - استخدام الأساليب التربوية في التعامل مع الطلبة.	1 - تدوين محضر المخالفة
	2- إذا لم يستجب الطالب يتم استدعاء مدير المدرسة	2 - استدعاء ولي الأمر	2 - أمر الطالب	2 - استدعاء ولي الأمر لإشعاره بالمخالفة	2 - تعميق روح الألفة والاحترام المتبادل وحسن التعامل بين المعلمين والطلبة .	2 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة .
		3 - تعهد خطي على الطالب وولي أمره	3 - أخذ تعهد خطي على ولي الأمر	3 - فصل الطالب فصلاً		3 - دراسة حالة الطالب إلى الأخصائي.
						4 - إحالة الطالب إلى الأخصائي.
						5 - فصل الطالب بحسب قرار لجنة الضبط السلوكي بالمدرسة .

	3- إكساب الطلبة المفاهيم السلوكية الإيجابية تجاه المدرسة .	مؤقتاً لمدة لا تتجاوز خمسة أيام .				
2- حيازة مواد حادة أو استخدام أسلحة	1- تدوين مخالفة 2- الاتصال مع ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة	1- تدوين المخالفة 2- الاتصال مع ولي الأمر 3- فصل مؤقت للطلاب لمدة لا تقل عن ثلاثة أيام	1- تدوين المخالفة 2- الاتصال مع ولي الأمر 3- فصل مؤقت للطلاب لمدة لا تقل عن ثلاثة أيام	1- تدوين المخالفة 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة 3 أخذ تعهد خطي على ولي أمر الطالب 4- تحمل ولي الأمر مسؤولية أي ضرر يقع بسبب مخالفة الطالب	1- تدوين المخالفة 2- الاتصال مع ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة	
3- إحضار مواد مخلة أو نشرها	1- تقوم إدارة المدرسة بتدوين محضر المخالفة 2- إشعار ولي الأمر بالمخالفة والعمل معاً لتعديل سلوك الطالب . 3- التحفظ على المواد التي تم ضبطها لدى الطالب 4- مصادرة الهاتف النقال لنهاية العام الدراسي وتسليمه لولي الأمر 5- أخذ إنذار خطي على الطالب بعدم تكرار المخالفة 6- فصل الطالب من المدرسة لمدة تحددها لجنة الضبط السلوكي .	1- تدوين محضر المخالفة وفصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة تحددها لجنة الضبط السلوكي في المدرسة .	1- تدوين المخالفة وضبط المواد التي تم ضبطها وإشعار ولي الأمر	1- تدوين محضر المخالفة 2- أخذ تعهد خطي على ولي أمر الطالب 3- التحفظ على المواد التي تم ضبطها	1- تدوين محضر مخالفة 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة 3- تعهد خطي 4- فصل مؤقت لمدة لا تقل عن ثلاثة أيام ولا تتجاوز خمسة أيام.	
4- تزوير الأوراق الرسمية	1- تدوين محضر لإثبات الواقعة . 2- مصادرة الأوراق التي ضبطها لدى الطالب 3- طلب ولي الأمر وإشعاره بالواقعة والعمل معاً لتعديل سلوك الطالب . 4- أخذ إنذار على الطالب لعدم تكرار المخالفة 5- فصل مؤقت للطلاب لمدة لا تقل عن ثلاثة أيام . 6- أخذ تعهد على الطالب بعدم تكرار المخالفة بعد عودته من الفصل .	1- طلب ولي الأمر وإشعاره بالإجراءات المتخذة 2- فصل مؤقت للطلاب .	1- تحويل الطالب إلى لجنة الضبط السلوكي 2- تدوين محضر للمخالفة 3- تحويل الطالب إلى الأخصائي	1- تحويل الطالب إلى لجنة الضبط السلوكي 3- طلب ولي الأمر وأخذ تعهد خطي على ولي الأمر .	1 مصادرة الأوراق المزورة 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة 3- أخذ تعهد خطي على الطالب	
5- التحرشات الجنسية قولاً أو فعلاً	1- تدوين محضر لإثبات الواقعة 2- طلب ولي الأمر وإشعاره بالواقعة 3- أخذ تعهد خطي على الطالب 4- فصل مؤقت من المدرسة لمدة لا تتجاوز خمسة أيام . 5- دراسة حالة الطالب ووضع خطط علاجية وإرشادية من الأخصائية	1- تدوين محضر لإثبات الواقعة 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة ؟ 3- فصل الطالب فصلاً مؤقتاً وإشعار ولي الأمر بالواقعة والإجراءات المتخذة	1- تدوين محضر لإثبات المخالفة 2- فصل الطالب لمدة ثلاثة أيام	1- تدوين محضر لإثبات الواقعة 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة ؟ 3- فصل الطالب فصلاً مؤقتاً وإشعار ولي الأمر بالواقعة والإجراءات المتخذة	1- تدوين محضر 2- طلب ولي الأمر للحضور للمدرسة 3- أخذ تعهد خطي على ولي الأمر 4- فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة ثلاثة أيام	

<p>6 - التشبه بالجنس الآخر</p>	<p>1 - تنبيه وإرشاد فردي للطلاب بأسلوب تربوي بالتعاون مع قسم العلوم الشرعية 2 - إشراكه ببعض الأنشطة لتعديل سلوكه</p>	<p>1 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة تحددها لجنة ضبط السلوك 2 - إحالته إلى الإخصائي للتوجيه والإرشاد 3 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالإجراءات المتخذة</p>	<p>1 - تقديم الإرشاد والتوجيه بالتعاون مع ولي الأمر 2 - فصل الطالب فصلاً مؤقتاً لمدة تحددها لجنة ضبط السلوك</p>	<p>1 - تقديم خطط علاجية من الأخصائي بالتعاون مع ولي أمر الطالب</p>	<p>1 - زرع القيم الدينية والأخلاقية 2 - توعية الطلبة بأهمية الابتعاد عن الرفقاء السوء 3 - إذا تعدل سلوك الطالب أثناء الإجراء التأديبي يعود الطالب إلى الدوام بالمدرسة</p>	<p>1 - يطلب ولي الأمر للمدرسة و يتم تنبيهه بأسلوب تربوي حكيم وتوضيح ابعاد الموضوع وإشعاره بالجزاءات التأديبية لتلك المخالفة . 2 - أخذ تعهد خطي على الطالب وولي الأمر . 3 - دراسة حالة الطالب ووضع خطط علاجية وتقديم الإرشاد والتوجيه بالتعاون مع ولي الأمر .</p>
<p>7 - الاستعراض بالسيارات امام المدرسة</p>	<p>1 - طلب ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة 2 - تعهد خطي عليه بعدم تكرار المخالفة</p>	<p>1 - طلب ولي الأمر 2 - إشعاره بالمخالفة 3 - تعهد خطي على الطالب</p>	<p>طلب ولي الأمر 2 - إشعاره بالمخالفة 3 - تعهد خطي على الطالب</p>	<p>1 - تدوين المخالفة والتواصل مع ولي الأمر والجهات الأمنية</p>	<p>1 - توعية الطلبة لخطورة هذا السلوك 2 - تكثيف الإشراف أثناء الأنصراف</p>	<p>1 - أخذ رقم لوحة السيارة 2 - الاتصال مع ولي الأمر وإشعاره بالمخالفة 3 - في حال عدم التجاوب يتم الاتصال مع الجهات المسؤولة .</p>

منسقة شؤون الطلاب  
ميسون الشعار

مدير المدرسة  
باسل بريشو